

## PENGUNAAN MEDIA CANVA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

**Rika Nurpiani**

UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten

[rikanurpiani06@gmail.com](mailto:rikanurpiani06@gmail.com)

**Sri Rahayu Anggraeni**

UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten

[sriahayuanggraeni94@gmail.com](mailto:sriahayuanggraeni94@gmail.com)

**Oman Farhurohman**

UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten

[oman.farhurohman@uinbanten.ac.id](mailto:oman.farhurohman@uinbanten.ac.id)

### Abstrak

*Prestasi akademik siswa dipengaruhi oleh faktor-faktor baik internal maupun eksternal. Salah satu faktor internal yang memainkan peran penting ialah minat belajar. Peserta didik sering mudah bosan ketika proses pembelajaran sedang berlangsung dikarenakan kurangnya minat belajar. Maka dari itu sebagai pendidik kita harus mampu menghadapi tantangan tersebut dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik salah satunya yaitu canva. Canva adalah sebuah aplikasi desain online yang menyediakan berbagai macam opsi desain. Tujuan dari tinjauan pustaka ini untuk menganalisis artikel ilmiah yang membahas tentang penggunaan canva sebagai media pembelajaran untuk peserta didik terutama dalam meningkatkan minat belajar pada kelas III Sekolah Dasar. Metode yang digunakan adalah metode tinjauan pustaka yang mengambil referensi dari artikel di Google Scholar. Artikel ilmiah yang menjadi bahan tinjauan ini dipilih dari periode lima tahun terakhir. Kemudian, peneliti membaca, mengevaluasi dan menganalisis informasi yang terdapat di dalamnya. Dari enam artikel yang diperoleh menyatakan bahwa aplikasi canva yang digunakan sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar siswa.*

*Kata kunci: Canva, Media Pembelajaran, Minat Belajar*

### Abstract

*Student academic achievement is influenced by both internal and external factors. One internal factor that plays an important role is interest in learning. Students often get bored easily when the learning process is ongoing due to a lack of interest in learning. Therefore, as educators, we must be able to face these challenges by using interesting learning media, one of which is Canva. Canva is an online design application that provides various design options. The purpose of this literature review is to analyze scientific articles that discuss the use of canva as a learning medium for students, especially in increasing interest in learning in class III of elementary school. The method used is a literature review method that takes references from articles on Google Scholar. The scientific articles that are the material for this review were selected from the last five year period. Then, researchers read, evaluate and analyze the information contained in it. Of the six articles obtained, it was stated that the Canva application used as a learning medium could increase students' interest in learning.*

*Keywords: Canva, Learning Media, Interest in Learning*

## PENDAHULUAN

Pendidikan adalah suatu struktur yang terdiri dari beberapa elemen yang saling terkait untuk mencapai tujuan tertentu. Proses belajar adalah hal yang kompleks dan melibatkan interaksi antara individu dan lingkungannya guna mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan pemahaman baru. Dalam konteks ini, hasil belajar mencakup perubahan pikiran, perasaan dan tindakan individu. Proses ini dipengaruhi oleh faktor eksternal seperti cara pengajaran, interaksi sosial, dan lingkungan belajar serta faktor internal seperti kemampuan kognitif, motivasi dan minat.

Minat adalah kecenderungan atau ketertarikan yang kuat terhadap sesuatu atau seseorang, tanpa adanya dorongan dari pihak lain. Minat belajar merupakan salah satu faktor internal terpenting yang dapat mempengaruhi prestasi akademik siswa. Adapun indikator minat belajar yaitu mempunyai keinginan yang kuat dalam belajar, memberikan perhatian yang lebih dalam belajar, melakukan kegiatan belajar dengan sadar, dan memiliki pengetahuan yang banyak terhadap pelajaran.<sup>1</sup>

Hasil studi sebelumnya yang dilakukan oleh Zaenol Fajri dan rekan-rekan di PAUD AL-Muhaimin pada tanggal 24 Maret 2022, bersama seorang guru dan kepala sekolah, menunjukkan bahwa keterlibatan anak dalam proses belajar belum optimal. Ditemukan bahwa dalam kegiatan pembelajaran, terdapat siswa yang kurang fokus terhadap pengajarannya. Selain itu, semangat belajar siswa terlihat kurang. Penggunaan media pembelajaran yang kurang menarik juga menjadi faktor yang menyebabkan kurangnya minat belajar siswa, sehingga motivasi belajar mereka sangat rendah. Sejalan dengan hasil penelitian Ira dan Titin tahun 2023 bahwa pemahaman guru terhadap pengembangan media pembelajaran masih dianggap kurang. Guru cenderung menggunakan buku paket atau materi ajar yang sudah ada, sehingga proses pembelajaran kurang menarik bagi siswa dan minat belajar siswa terlihat rendah.

Mengetahui betapa pentingnya minat belajar siswa, maka diperlukan usaha untuk memperbaiki dan meningkatkan minat belajar tersebut. Tantangan ini dapat diatasi melalui media pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa. Oleh karena itu, penting untuk memilih media pembelajaran yang sesuai dengan kesadaran lingkungan sekitar. Salah satu media yang dapat digunakan adalah canva.

Canva adalah sebuah aplikasi desain *online* yang menyediakan berbagai macam opsi desain seperti poster, grafik, brosur, presentasi, logo, video, sampul buku dan sebagainya. Desain-desain tersebut dapat dimanfaatkan untuk menciptakan materi pembelajaran yang menarik. Baik guru maupun siswa mampu membuat karya-karya menarik yang dapat digunakan sebagai media

---

<sup>1</sup> Dewi Sasmita Pasaribu, "Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Materi Listrik Dinamis Di Kelas X Sman 10 Muaro Jambi," *EduFisika* 2, no. Vol 2 No 01 (2017), <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/edufisika.v2i01.4043>.

pembelajaran. Dengan demikian, canva menjadi alternatif yang efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa.<sup>2</sup>

Penggunaan media canva telah dibuktikan oleh peneliti-peneliti sebelumnya yaitu penelitian yang dilakukan oleh Shafira Puspa Faradila dan Siti Aimah tentang analisis penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa di SMA N 15 Semarang yang dilakukan pada tahun 2018, Annissa dan Yusron Wikarya tentang penggunaan media canva untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa yang dilakukan pada tahun 2022, serta Nur Irawan Anugrah dan Deden tentang meningkatkan minat belajar melalui media video animasi canva mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS 6 yang dilakukan pada tahun 2022.

Penelitian sebelumnya memiliki relevansi dengan studi yang akan dilakukan, karena keduanya membahas masalah minat belajar siswa dengan menggunakan media canva. Perbedaan utamanya terletak pada subjek penelitian, dimana penelitian sebelumnya dilakukan pada siswa SMP dan SMA, sementara penelitian ini akan fokus pada siswa Sekolah Dasar kelas III. Karena tidak ada penelitian lain yang menguji mengenai penggunaan media canva terhadap minat belajar siswa di tingkat Sekolah Dasar terutama kelas III, maka diperlukan penelitian untuk memahami dampak penggunaan media canva terhadap minat belajar siswa pada kelas rendah.

## **METODE PENELITIAN**

Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah analisis literatur atau tinjauan pustaka. Analisis literatur merupakan strategi penelitian yang dipilih untuk menghimpun berbagai sumber informasi yang terkait dengan topik tertentu. Tujuan dari analisis literatur adalah untuk memberikan gambaran yang komprehensif mengenai inti materi berdasarkan data yang diperoleh. Penelitian ini tidak dilakukan dengan mengumpulkan data primer, namun lebih menekankan pada penjelajahan sumber informasi yang telah ada. Tahap awal dalam metode ini yaitu mengidentifikasi topik atau masalah penelitian yang relevan, kemudian melakukan pencarian terhadap sumber-sumber *literatur* yang sesuai seperti basis data perpustakaan, jurnal ilmiah, dan sumber-sumber *online*. Setelah sumber-sumber *literatur* yang sesuai telah dijumpai, peneliti mulai membaca, mengevaluasi dan menganalisis informasi yang terdapat di dalamnya. Hal ini mencakup pemahaman terhadap argumen, temuan, metodologi dan pendekatan yang digunakan dalam literatur yang telah tersedia. Selanjutnya, peneliti menyusun sintesis dari berbagai informasi yang ditemukan, menciptakan gambaran yang jelas tentang topik penelitian dan menggambarkan konsep-konsep yang terkait.

---

<sup>2</sup> Lovandri Dwanda Putra et al., "Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Unyuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SD Bakalan" 5, no. 1 (2024).

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### A. Media Pembelajaran Canva

Media pembelajaran memiliki visualisasi dan signifikansi yang lebih komunikatif dan dapat menarik perhatian siswa. Salah satu dari banyak aplikasi yang digunakan oleh pendidik untuk menghasilkan media pembelajaran yaitu canva. Canva adalah program desain *online* yang menawarkan banyak template yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran. Canva adalah alat yang populer dikalangan pendidikan untuk menghasilkan media pembelajaran. Adapun berbagai desain yang dapat dihasilkan seperti *infografis*, *power point*, *resume*, *pamflet*, poster, dan lain-lain. Canva dapat memudahkan pendidik dalam merancang media pembelajaran dan juga mempermudah proses pembelajaran berbasis keterampilan, kreativitas dan teknologi, serta manfaat lainnya bagi pendidik dan peserta didik. Hal ini karena canva dapat menarik minat siswa untuk belajar melalui penyajian media pembelajaran dan materi pembelajaran yang menarik. Manfaat canva bagi pendidik dan peserta didik yaitu sebagai teknologi yang memberikan kesempatan belajar kepada pendidik untuk melakukan proses pembelajaran yang efektif dengan menggunakan aplikasi canva sebagai medianya serta pendidik dan peserta didik mendapatkan pengalaman belajar yang kreatif dan menyenangkan.<sup>3</sup>

Jadi, Canva adalah media pembelajaran yang dapat meningkatkan produktivitas pendidik dan membantu mereka menyampaikan pelajaran. Pendidik dapat membuat media ini sendiri atau membuatnya oleh editor profesional atau editor. Aplikasi canva mempunyai fitur penyuntingan yang menarik untuk digunakan sebagai media pendidikan, baik berupa teks, gambar, *hard copy*, atau video.

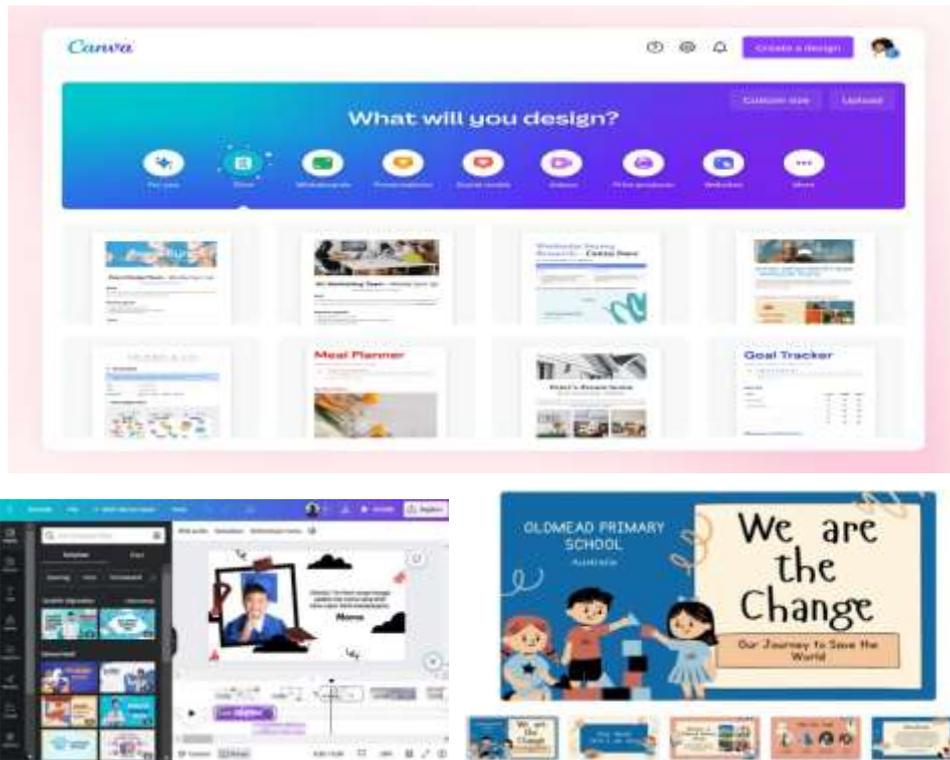
### B. Penggunaan Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas III SD

Dalam penggunaannya, aplikasi canva memudahkan pendidik menggunakan teknologi dan kreativitas dalam pembelajaran mereka. Penggunaan media canva juga membantu pendidik menghemat waktu dan membuat materi pembelajaran lebih mudah dipahami peserta didik. Perancangan aplikasi canva dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar melalui penyajian berbagai materi pendidikan.<sup>4</sup> Berikut contohnya dapat dilihat pada Gambar 1.

---

<sup>3</sup> Ika Catur Adrianik, "Pengembangan Portofolio Digital Melalui Media Canva Dan Youtube Pada Pembelajaran Siswa Kelas V SDN Bulukerto 01 Batu Tahun Pelajaran 2022/2023" 2, no. 4 (2023).

<sup>4</sup> Ira Restu Kurnia and Titin Sunaryati, "Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa," *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 3 (2023), <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5579>.



**Gambar 1.** Aplikasi Canva dalam pembuatan power point untuk materi pembelajaran

Selain banyak jenis *template* yang mudah digunakan, aplikasi Canva juga memiliki fitur, sebagai berikut: gambar, memfilter foto, ikon dan bentuk, *font*, latar belakang (*background*), dan audio. Penggunaan aplikasi Canva juga dapat meningkatkan pembelajaran sehingga siswa tidak mudah bosan. Tampilan aplikasi Canva yang indah menjadi daya tarik siswa sendiri khususnya kelas 3 SD. Selain itu, penggunaan aplikasi canva cocok dengan penggunaan teknologi sehari-hari oleh siswa. Oleh karena itu, siswa tidak merasa asing ketika menggunakan berbagai jenis bahan ajar yang berhubungan dengan teknologi. Penelitian lain menyatakan bahwa penggunaan aplikasi canva memiliki kemampuan untuk meningkatkan motivasi siswa untuk belajar dan menjadikan pembelajaran di kelas lebih menyenangkan.<sup>5</sup>

1. Sub judul pendukung pertama Kelebihan aplikasi canva antara lain:
  - a) Membantu orang membuat apa yang mereka butuhkan, seperti poster, sertifikat, *infografis*, *video template*, dan lainnya dengan aplikasi Canva.
  - b) Karena aplikasi ini menawarkan berbagai desain yang menarik dan tersedia, orang dapat dengan mudah membuat apa yang disediakan, cukup ubah sesuai keinginan dan pilih teks, warna, ukuran, gambar dan lain-lain.

---

<sup>5</sup> Lesta Septia Sari and Siti Fatonah, "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV," *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 1 (2022).

c) Mudah untuk diakses, aplikasi tersedia dalam segala bentuk kehidupan karena dapat diakses dari *Android* atau *Iphone*, Anda hanya perlu mengunduh aplikasinya. Jika Anda menggunakan laptop, Anda dapat mengakses aplikasi Canva dengan membuka *browser*, *Chrome* atau *websitenya* tanpa mengunduhnya.

2. Kekurangan aplikasi canva yaitu:

- a) Aplikasi canva membutuhkan jaringan internet yang kuat dan stabil. Jika tidak ada internet atau batasan pada perangkat atau laptop Anda, aplikasi tidak dapat digunakan atau didukung selama proses desain.
- b) Aplikasi canva menawarkan *template*, poster, ilustrasi, *font*, dan *item* lainnya secara gratis. Oleh karena itu, ada yang berbayar dan tidak, tetapi itu tidak masalah karena ada banyak *template* gratis yang menarik yang memungkinkan pengguna membuat sesuatu yang menarik dan kreatif.
- c) Terkadang, desain yang dipilih mungkin mirip dengan yang lain, baik model, gambar, warna, atau faktor lainnya. Tetapi tidak masalah pengguna dapat memilih model mereka sendiri.<sup>6</sup>

Beberapa penelitian sebelumnya yang mendukung bahwa dengan adanya media canva ini dapat meningkatkan minat siswa dalam proses pembelajaran yang disajikan pada tabel 1. berikut.

**Tabel 1.** Data Penelitian Terdahulu

No	Judul	Autor/Tahun	Metode	Hasil Penelitian
1.	Media Pembelajaran Video Dengan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Minat Siswa	Ira Restu Kurnia, Titin Sunaryati, 2023	Data penelitian dikumpulkan melalui koesioner/angket dan dokumentasi.	Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran video berbasis Canva dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar di kelas 3 SD. Hasil ini diperoleh dari tes yang dilakukan dengan media pembelajaran tersebut, yang menunjukkan peningkatan minat belajar dibandingkan dengan tes sebelumnya. <sup>7</sup>
2.	Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar	Lesta Septia Sari, dan Siti Fatonah, 2022	Angket, soal, tes, observasi, dan dokumentasi digunakan untuk	Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dapat lebih termotivasi untuk belajar dengan menggunakan aplikasi Canva, menjadikan pembelajaran di kelas lebih menyenangkan. Aplikasi yang digunakan di sini

<sup>6</sup> Mohammad Tegar Kharissidqi and Vicky Wahyu Firmansyah, "Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif," *Indonesian Journal Of Education and Humanity* 2, no. 4 (2022).

<sup>7</sup> Titin Titin and Iin Kurnia, "Studi Literatur: Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Biologi Di SMA," *EduBiologia: Biological Science and Education Journal* 2, no. 1 (2022), <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v2i1.10451>.

	IPA Siswa Di Kelas IV		mengumpulkan data.	adalah Canva, sebuah program aplikasi yang dapat diakses secara <i>online</i> yang berfungsi sebagai alat untuk membuat video presentasi dan materi pembelajaran. Diharapkan media pembelajaran yang bermanfaat dari aplikasi Canva ini dapat meningkatkan minat dan prestasi akademik siswa. <sup>8</sup>
3.	Efektifitas Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran IPA MI/SD	Mudinillah dan Tri Wulandari, 2022	Penelitian ini menggunakan observasi literatur, yaitu proses di mana peneliti menempatkan, mendapatkan, membaca, dan menyebarkan literatur yang berkaitan dengan topik penelitian.	Penelitian ini menunjukkan bahwa menggunakan aplikasi Canva sebagai pembelajaran akan sangat bermanfaat bagi guru membuat strategi dalam menyampaikan informasi kepada siswa dalam bentuk materi IPA yang abstrak. Aplikasi ini dapat membantu siswa melihat apa yang mereka pelajari secara langsung dan meningkatkan keterlibatan mereka dalam pelajaran. <sup>9</sup>
4.	Pengaruh Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Minat Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar	Hajar, Oktaviona, et al., 2023	Dalam penelitian ini, pendekatan eksperimen digunakan untuk menyelidiki hubungan sebab akibat ( <i>causal connection</i> ) antara dua faktor yang telah ditentukan. Peneliti melakukan ini dengan menghilangkan dan mengurangi faktor lain yang mungkin mengganggu hubungan tersebut.	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Media berbasis aplikasi Canva membantu pendidikan di Indonesia dengan membuat tidak membosankan. Ini membuat lebih mudah bagi siswa untuk menerapkan apa yang mereka pelajari, dan memberi mereka kesempatan untuk mengekspresikan ide dan kreativitas mereka dengan fitur yang tersedia di Canva. <sup>10</sup>
5.	Penerapan Media Belajar Canva	Salman Fatahillah,	Penelitian ini menggunakan	Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan tersedianya media

<sup>8</sup> Sari and Fatonah, "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV."

<sup>9</sup> Tri Wulandari and Adam Mudinillah, "Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA Sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD," *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)* 2, no. 1 (2022): 102–18, <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>.

<sup>10</sup> Oktaviona Hajar et al., "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar," *Journal on Education* 6, no. 1 (2023): 6404–13, <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/3859>.

	Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa	Madinah, Hastari, Yayan Sudrajat, 2023	deskriptif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap tingkat korelasi berdasarkan koefisien korelasi antara variasi masing-masing faktor.	pembelajaran seperti Canva, guru dapat berkreasi, meningkatkan minat siswa dalam proses pendidikan di sekolah, dan meningkatkan potensi siswa. <sup>11</sup>
6.	Pemanfaatan Dari Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Dapat Meningkatkan Belajar Siswa Kelas X-4 SMA Negeri 1 Tondano	Pangalila, Theodorus, et al., 2024	Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dalam penelitian. Penelitian tersebut merupakan metode mempelajari kondisi alam pada objek	Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi canva untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar menunjukkan bahwa siswa yang senang belajar menggunakannya sebagai alat pembelajaran. Siswa sangat aktif di kelas dan bertanya tentang tugas guru kepada teman mereka. <sup>12</sup>

**Sumber:** Literatur Review

Berdasarkan tabel 1 di atas, dari enam artikel penelitian terdahulu menyatakan bahwa aplikasi canva dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang mampu menarik minat siswa untuk belajar. Penggunaan canva sebagai media pembelajaran disukai oleh siswa, seperti terlihat dari penelitian yang dikemukakan dalam artikel-artikel tersebut yang menunjukkan tanggapan yang sangat baik dari peserta didik terhadap penggunaan canva sebagai media pembelajaran.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan oleh para peneliti terdahulu dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi canva dapat memudahkan guru dalam menggunakan teknologi dan kreativitas dalam proses pembelajaran. Selain itu, penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran juga dapat meningkatkan minat siswa dalam proses pembelajaran, sehingga siswa mempunyai keinginan yang kuat terhadap proses pembelajaran. Di mana ada banyak template yang disediakan dalam aplikasi Canva, seperti *Power Point*, *infografis*, *resume*, surat, poster, video pembelajaran dan sebagainya. Hal ini terlihat dari hasil analisis dan klasifikasi fakta yang

<sup>11</sup> Salman Fatahillah et al., "Penerapan Media Belajar Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa," *LOGOS Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2023).

<sup>12</sup> Theodorus Pangalila et al., "Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X-4 SMA Negeri 1 Tondano," *Academy of Education Journal* 15, no. 1 (2024), <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2212>.

dikumpulkan dalam penelitian yang dilakukan oleh para peneliti terdahulu, bahwa minat belajar siswa mengalami peningkatan.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Adrianik, Ika Catur. "Pengembangan Portofolio Digital Melalui Media Canva Dan Youtube Pada Pembelajaran Siswa Kelas V SDN Bulukerto 01 Batu Tahun Pelajaran 2022/2023" 2, no. 4 (2023).
- Fatahillah, Salman, Madinah, Hastari, and Yayan Sudrajat. "Penerapan Media Belajar Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa." *LOGOS Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2023).
- Hajar, Oktaviona, Suharmono Kasiyun, Rudi Umar Susanto, and Pendidikan Guru Sekolah Dasar. "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar." *Journal on Education* 6, no. 1 (2023).
- Kharissidqi, Mohammad Tegar, and Vicky Wahyu Firmansyah. "Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif." *Indonesian Journal Of Education and Humanity* 2, no. 4 (2022).
- Pangalila, Theodorus, Nuriska Paka, Ervina Pombaile, Apriyanti Abdul, and Ferry Lourens Sampel. "Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X-4 SMA Negeri 1 Tondano." *Academy of Education Journal* 15, no. 1 (2024). <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2212>.
- Pasaribu, Dewi Sasmita. "Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Materi Listrik Dinamis Di Kelas X Sman 10 Muaro Jambi." *EduFisika* 2, no. Vol 2 No 01 (2017). <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/edufisika.v2i01.4043>.
- Putra, Lovandri Dwanda, Fiola Denanda, Hendra Wahyu Pradana, Mayda Nurmala Azahwa, and Devi Cynthia. "Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Unyuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SD BAKALAN" 5, no. 1 (2024).
- Restu Kurnia, Ira, and Titin Sunaryati. "Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 3 (2023). <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5579>.
- Sari, Lesta Septia, and Siti Fatonah. "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 1 (2022).
- Titin, Titin, and Iin Kurnia. "Studi Literatur: Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Biologi Di SMA." *EduBiologia: Biological Science and Education Journal* 2, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v2i1.10451>.
- Tri Wulandari, and Adam Mudinillah. "Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA Sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD." *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)* 2, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>.