

**PEMANFAATAN *E-BOOK* ALCHAORA (SPECIAL CHARACTERISTIC OF RASULULLAH) UNTUK MENINGKATKAN AKHLAK SISWA SD KELAS TINGGI**

**Firda Wardatul Anifah**

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang

[wardatul@upi.edu](mailto:wardatul@upi.edu)

**Iyang Fatmawati Handayani**

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang

[iyangfatmawatihandayani@upi.edu](mailto:iyangfatmawatihandayani@upi.edu)

**Nur Inayah**

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang

[nurinayah20@upi.edu](mailto:nurinayah20@upi.edu)

**Ani Nur Aeni**

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang

[aninuraeni@upi.edu](mailto:aninuraeni@upi.edu)

**Abstrak**

*Pendidikan akhlak merupakan kondisi jiwa dan pikiran pada seseorang yang menimbulkan terjadinya tindakan yang tidak direncanakan, banyak sekali akhlak yang sudah luntur disebabkan oleh berbagai faktor dan berbagai tantangan yang harus dihadapi pada zaman modern sekarang ini. Salah satu tantangan yang harus dihadapi yaitu krisis moral dan akhlak pada siswa, penggunaan media sosial merupakan salah satu isu yang menjadi pemicu rusaknya akhlak terutama pada siswa usia Sekolah Dasar. Hal tersebut menjadi masalah yang cukup serius dan akan menghancurkan masa depan siswa jika terus dibiarkan, salah satu pengetahuan agama yang terlupakan adalah tentang keteladanan Nabi Muhammad SAW. Untuk meningkatkan akhlak tersebut dapat dengan meneladani sifat wajib Nabi dan menjauhi sifat mustahilnya, sifat wajib Nabi yaitu siddiq yang artinya jujur, amanah yang artinya dapat dipercaya, tabligh yang memiliki arti menyampaikan, dan fathanah yang artinya cerdas. Sedangkan sifat mustahil bagi Nabi yang sebaiknya kita hindari yaitu kidzib yang artinya bohong, khianat artinya tidak dapat dipercaya, kitman yang memiliki arti menyembunyikan, dan baladah yang berarti bodoh. Metode penelitian yang digunakan adalah Design and Development (D&D) dengan desain pengembangan menggunakan model ADDIE, sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket. Produk E-book Alchaora (Special Characteristic of Rasulullah) ini digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan akhlak siswa SD kelas tinggi, khususnya siswa kelas 5. E-book Alchaora (Special Characteristic of Rasulullah) secara kategori baik digunakan untuk meningkatkan akhlak siswa di Sekolah Dasar dengan tingkat pencapaian 83,3%, besar harapan penulis bagi para guru sebagai tenaga pendidik dapat menggunakannya sebagai media untuk meningkatkan akhlak siswa di Sekolah Dasar.*

*Kata kunci: E-book, Akhlak, Pendidikan Akhlak, Siswa SD Kelas Tinggi*

**Abstract**

*Moral education is a condition of the soul and mind in a person which causes unplanned actions to occur, many morals have faded due to various factors and many challenges that must be faced in today's modern era. One of the challenges that must be faced is the moral and moral crisis in students, the use of social media is one of the issues that triggers moral damage, especially in elementary school age students. This is a quite serious problem and will destroy the future of students if it continues, one of the forgotten religious knowledge is about the example of the Prophet Muhammad SAW. To improve these morals, one can imitate the obligatory nature of the Prophet and stay away from his impossible nature, the obligatory*

*characteristics of the Prophet, namely siddiq which means honest, amanah which means trustworthy, tabligh which means conveying, and fathanah which means smart. Meanwhile, the impossible traits for the Prophet that we should avoid are kidzib which means lying, betrayal which means not to be trusted, kitman which means hiding, and baladah which means stupid. The research method used is Design and Development (D&D) with a development design using the ADDIE model, while the data collection technique used was a questionnaire. The Alchaora (Special Characteristic of Rasulullah) E-book product is used as a learning medium to improve the morals of high grade elementary school students, especially grade 5 students. The Alchaora (Special Characteristic of Rasulullah) E-book is categorized as good for use to improve student morals in schools Basic w* Keywords: *E-book, Morals, Moral Education, High Grade Elementary School Students* with an achievement level of 83.3%, the authors hope that teachers as educators can use it as a medium to improve the morals of students in elementary schools.  
Keywords: *E-book, Morals, Moral Education, High Grade Elementary School Students*

## PENDAHULUAN

Pada dasarnya manusia berkeinginan untuk menjadi individu yang lebih pintar, lebih cerdas, lebih berkuasa, dan memiliki kelebihan dari segala hal sifat alamiah dan manusiawi. Namun, dalam pencapaiannya sering terjadi pemaksaan kehendak untuk melakukan yang serba maksimal. Sehingga tanpa disadari membuat kita terjebak dalam banyak permasalahan baru.<sup>1</sup> Dalam mewujudkan manusia yang pintar, cerdas, dan memiliki kelebihan lainnya perlu adanya pendidikan. Pemberian pendidikan harus dilakukan sedari anak kecil dan dilakukan secara kontinyu karena pendidikan mampu mengarahkan individu untuk mengubah pola pikirnya dalam mengatasi permasalahan yang dihadapi dan tingkah lakunya kearah yang lebih baik serta menjadikan anak sosok yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, bertanggungjawab dan bermanfaat bagi dirinya juga lingkungannya. Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan nasional yaitu mencerdaskan individu dan mengembangkan menjadi manusia Indonesia seutuhnya, manusia yang beriman, bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berilmu, dan berakhlak mulia serta memiliki rasa tanggungjawab.

Menurut ajaran islam, pendidikan akhlak adalah proses untuk membantu setiap muslim menyadari potensinya baik secara fisik maupun spiritual sehingga dapat menjaga hubungan baik dengan Allah SWT, diri sendiri, sesama manusia dan alam semesta. Ibnu Miskawaih dalam.<sup>2</sup> menjelaskan bahwa pendidikan akhlak adalah kondisi jiwa dan pikiran pada seseorang yang menimbulkan terjadinya tindakan yang tidak direncanakan. Ia merumuskan terdapat dua sifat yang dominan dalam jiwa manusia, yaitu sifat jiwa yang cerdas yakni sabar, pemurah, benar, tawakal, adil, pemberani dan kerja keras, sifat jiwa yang buruk yakni pengecut, sombong dan penipu. Jadi, yang dididik adalah sifat yang melekat dalam manusia tersebut. Menanamkan dan mendisiplinkan diri serta kepribadian seorang muslim dalam nilai, norma, atau kaidah baik dan buruk agar dapat memilih perilaku yang baik atau terpuji serta menjauhi segala perilaku tercela.

---

<sup>1</sup> T. Saiful Akbar. (2015). Manusia Dan Pendidikan Menurut Pemikiran Ibn Khaldun dan John Dewey. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 15(2), 222–243.

<sup>2</sup> Rifai, A. (2018). Pendidikan Karakter Dan Pendidikan Akhlak. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 9(17), 97–116. <https://doi.org/10.35931/aq.v0i0.55>

Peserta didik dalam pengertian UU RI nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu. Periode sasi perkembangan menurut Havighurst salah satunya adalah masa sekolah. Usia masa sekolah terbagi menjadi dua kategori yaitu siswa sekolah dasar kelas rendah usia 6-9 tahun dan siswa sekolah dasar kelas tinggi usia 10-12 tahun. Pada masa siswa sekolah dasar kelas tinggi inilah bentuk perilaku dan pola pikir semakin mudah terpengaruh arus baik itu membawa kearah positif ataupun negatif. Ciri anak pada masa ini adalah anak tidak mau menuruti perintah, suka meniru dalam berperilaku dari temannya atau lingkungannya, karena anak ingin mendapatkan pengakuan dan diterima oleh teman-teman sebayanya sebagai anggota kelompok terutama jika kelompok tersebut dianggap populer.<sup>3</sup>

Peran dan prosesnya pendidikan disetiap tahapannya diwarnai dengan agama. Karena agama merupakan tumpuan motivasi hidup dalam kehidupan, sebagai acuan dalam mengendalikan dan mengembangkan diri, dan mampu menjadikan manusia yang seutuhnya.<sup>4</sup> Agama selain berperan penting dalam pemberian ilmu pengetahuan, di dalamnya juga berperan terhadap pembentukan akhlak pada siswa. Pembentukan akhlak siswa saat ini menjadi hal yang diutamakan dalam proses pendidikan. Akhlak baik yang dimiliki oleh individu akan menghasilkan dampak positif. Penanaman akhlak ini penting karena akan membantu anak menjadi insan yang selalu bertaqwa kepada Allah SWT dan Rasulnya.<sup>5</sup> Dalam pandangan islam, akhlak yang baik adalah yang terdapat pada sifat-sifat wajib bagi rasul, diantaranya *siddiq, Amanah, tabligh, dan fathanah*.<sup>6</sup> Pada Era digitalisasi ini dimana teknologi semakin canggih membuat banyak aspek terkena dampaknya salah satunya adalah pendidikan. Anak-anak lebih suka bermain dengan gadget nya sehingga membuat anak menjadi malas belajar dan membaca buku. Apalagi penampilan buku pada umumnya berisi tulisan saja, dan kurang menarik yang membuat anak menjadi cepat bosan. Padahal usia anak sekolah dasar merupakan masa emas yang memiliki rasa ingin tahu tinggi, kreatifitas, dan mudah terpengaruh.<sup>7</sup> Banyak tantangan yang harus dihadapi pada zaman modern sekarang ini diantaranya adalah meningginya krisis moral dan akhlak pada

---

<sup>3</sup> Jannah Miftahul. (2015). Tugas-Tugas Perkembangan Pada Usia Kanak-Kanak. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 1(2), 89–91.

<sup>4</sup> Daradjat, Z. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Balai Pustaka.

<sup>5</sup> Aeni, A. N., Nofriani, A. N., Fauziah, I. A., & Fauzi, I. A. (2022). Pemanfaatan Media Animasi Berbasis Aplikasi Renderforest Dalam Membentuk Kepribadian Islami Bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas 4. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(6), 279–287. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.183>

<sup>6</sup> Aeni, A. N., Aprilia, Z. D., Suhartini, D. Y., & Suistiani, R. (2022). Pengembangan Aplikasi “Cermin” untuk Menanamkan Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam di Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 05(1), 89–99.

<sup>7</sup> Rahmaniyah, A., Kania, D., Ela, N., Nurhamidah, S. D., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan E-Book Cerita Bergambar “Kino Dan Kiya Anak Sholeh” Sebagai Media Dakwah Untuk Siswa Sd Kelas 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 828–837. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1095>

siswa. Salah satu isu yang fenomenal adalah penggunaan media sosial yang menjadi pemicu rusaknya akhlak terutama pada anak usia sekolah dasar.<sup>8</sup> Hal ini menjadi masalah yang cukup serius yang akan menghancurkan masa depan jika terus dibiarkan. Salah satu pengetahuan agama yang terlupakan adalah tentang keteladanan Nabi Muhammad SAW. Beberapa fakta yang terjadi di lapangan menunjukkan bahwa banyak peserta didik kesulitan menjawab ketika diminta untuk menceritakan dan menyebutkan sifat-sifat teladan Nabi Muhammad SAW.<sup>9</sup> Padahal peranan Nabi Muhammad SAW yang merupakan sosok panutan bagi seluruh manusia dalam berperilaku dan bersikap lebih besar daripada teknologi digital.

Slogan yang melekat pada seorang pendidik adalah digugu dan ditiru. Pendidik menjadi sumber yang terpercaya dan dapat ditiru oleh peserta didik. Pendidik dituntut harus bisa berinovasi dalam menyampaikan pembelajaran, mempertanggungjawabkan perkataannya dan dapat menjadi panutan bagi peserta didik serta memberikan motivasi terbaik untuk membangkitkan semangat. Oleh karena itu pembentukan akhlak peserta didik di era digitalisasi ini dapat dilakukan dengan memanfaatkan teknologi dan internet, salah satunya dengan media digital. Pembelajaran berbasis media digital lebih bervariasi, dan dapat belajar kapan dan di mana saja tanpa adanya jarak, ruang, dan waktu. Salah satu media pembelajaran digital adalah *E-book*.

*E-book* merupakan buku versi digital, perubahan dari buku cetak yang umumnya terdiri dari sekumpulan kertas yang memuat teks atau gambar. *E-book* adalah peralihan dari sebuah buku tradisional dengan fitur digital atau alat yang menarik bagi peserta didik dalam membaca dan memahami pembelajaran.<sup>10</sup> *E-book* sebagai salah satu bentuk teknologi canggih yang berkembang dari masa ke masa dalam memperbaharui buku kertas tradisional untuk masa depan prospektif.<sup>11</sup> *E-book* ini memudahkan peserta didik dalam penggunaannya karena dapat diakses melalui online atau sharing file dengan gadget, laptop, maupun computer.<sup>12</sup>

Berdasarkan hal tersebut peneliti membuat sebuah buku digital atau *E-book* dengan nama *E-book* Alchaora (*Special Characteristic of Rasulullah*) yang diharapkan siswa dapat meneladani akhlak Rasulullah dan menerapkannya di kehidupan sehari-hari. Melalui pengemasan buku yang

---

<sup>8</sup> Destiyani, P., Innaka, A. H., Qothrunnadaa, S., & Aeni, A. N. (2022). *Pengembangan E-Book SIAP (Syukur, Ikhlas, Amanah, Pemaaf) Dalam Penamaan Pendidikan Akhlak di SDN Ketib Sumedang Utara*. 16(5), 1731–1743.

<sup>9</sup> Aeni, A. N., Juneli, J. A., Indriani, E., Septiyanti, I. N., & Restina, R. (2022). Penggunaan E – Book KIJUBI (Kisah Takjub Nabi) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa SD Kelas V Terhadap Keteladanan Nabi Muhammad SAW. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1214. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1113>

<sup>10</sup> Martha, Z. D., Adi, E. P., & Soepriyanto, Y. (n.d.). *Ebook Berbasis Mobile Learning*. 109–114.

<sup>11</sup> Yulia Aftiani, R., Khairinal, K., & Suratno, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.583>

<sup>12</sup> Susilawati, T., & Rusdinal. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Blended Learning Tematik Terpadu Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 378–387. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2285>

menarik ini dengan di dalamnya disertai komik digital dan video pembelajaran, diharapkan agar siswa tidak merasa cepat bosan dan dapat memiliki pengetahuan serta pemahaman baru dengan baik. Adapun tujuan dari penelitian ini secara khusus yaitu untuk mencari informasi yang akurat terkait keefektifan pemanfaatan *E-book* Alchaora (*Special Characteristic of Rasulullah*) untuk meningkatkan akhlak siswa SD kelas tinggi.

## METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan peneliti yaitu metode *Design and Development* (D&D), yang dalam bahasa Indonesia disebut desain dan pengembangan. Penelitian D&D didefinisikan sebagai penelitian yang sistematis terhadap desain, pengembangan dan evaluasi program pembelajaran, proses dan produk yang memenuhi kriteria kesesuaian, kepraktisan, keefektifan. Penelitian D&D sama seperti penelitian pada umumnya yang memiliki prosedur atau langkah-langkah sistematis yang harus diikuti dari awal hingga akhir riset.

Model yang digunakan peneliti dalam tahap desain dan pengembangan adalah model ADDIE. Model D&D menekankan pada suatu pendekatan yang mengacu pada analisis terhadap setiap aspek yang dimiliki satu sama lain saling berkaitan atau saling berinteraksi dengan berkoordinasi sesuai dengan tahap yang ada.<sup>13</sup> Terdapat lima tahapan model ADDIE yang harus dilalui yaitu: 1) *analyze* atau analisis, 2) *design* atau perancangan, 3) *development* atau pengembangan, 4) *implementation* atau implementasi, 5) *Evaluation* atau evaluasi.<sup>14</sup> Dalam penerapannya, kelima tahapan tersebut dapat dikembangkan oleh peneliti berdasarkan dengan kebutuhan yang ingin diperoleh. Adapun materi yang didesain oleh peneliti dalam penelitian ini yaitu materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas V di Sekolah Dasar. Produk *E-book* yang dikembangkan dalam penelitian yaitu menggunakan model ADDIE yang memiliki 5 tahap yaitu:

### 1) *Analyze* (Analisis)

Tahap yang paling pertama dalam penelitian ini yaitu peneliti melakukan analisis. Analisis yang dilakukan yaitu menganalisis bagaimana masalah pembelajaran yang dialami oleh subjek sebagai penerima produk. Peneliti telah menganalisis terdapat beberapa permasalahan dalam pembelajaran yaitu: 1) metode pembelajaran yang monoton dan hanya berlangsung satu arah, dimana pendidik selalu menggunakan metode ceramah yang membuat pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan sulit diinterpretasikan karena mereka

---

<sup>13</sup> Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2* (Rokhmawan (ed.); 1st ed.). Lembaga Academic & Research Institute.

<sup>14</sup> Puspita, E. I., Rustini, T., & Dewi, D. A. (2021). Rancang Bangun Media E-Book Flipbook Interaktif Pada Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIA)*, 1(2), 65–84. <https://doi.org/10.46229/elia.v1i2.307>

hanya mendengarkan perkataan dari gurunya, 2) media pembelajaran yang kurang bervariasi, yang menyebabkan siswa mudah jenuh dan tidak tertarik.

#### 2) *Design* (Perancangan)

Setelah tahap analisis dilakukan, selanjutnya adalah merancang bagaimana produk yang sesuai untuk mengatasi hal tersebut. Peneliti melakukan pembaharuan untuk mengatasi hal tersebut dengan membuat sebuah produk buku digital atau *E-book*. Tahap yang dilakukan peneliti dalam merancang produk yaitu: 1) mencari Kompetensi Dasar yang sesuai dengan tingkatan kelas Sekolah Dasar, 2) menyusun materi yang sesuai dengan Kompetensi Dasar yang telah diambil, 3) merumuskan hal apa saja yang akan dimuat dalam *E-book*. Didalam ebook telah peneliti rumuskan akan terdapat materi, komik, video pembelajaran, video nyanyian, dan TTS (teka-teki silang) sebagai bentuk evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi, 4) membuat narasi untuk penjelasan materi, 5) membuat Animasi grafis untuk video pembelajaran dan desain *E-book*, 6) membuat ilustrasi gambar untuk komik, 7) membuat naskah untuk mengisi suara video pembelajaran dan nyanyian, 8) menggabungkan semua hal yang telah dirumuskan agar menjadi *E-book* yang terpadu.

#### 3) *Development* (Pengembangan)

Pada tahap selanjutnya, peneliti mengembangkan dan mewujudkan desain sebuah produk menjadi produk yang benar-benar nyata dan dapat diimplementasikan atau digunakan. Pada tahap pengembangan, dilakukan pembuatan media pembelajaran berbasis digital pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan menggunakan aplikasi canva dan ibis paint sebagai alat yang digunakan untuk membuat komik pembelajaran, hal ini sesuai dengan rancangan produk yang sudah dilakukan pada tahap desain. *E-book* Alchaora dikembangkan dengan sebaik mungkin agar layak digunakan. Setelah produk ebook ini selesai dalam bentuk produk jadi atau nyata, maka dilakukan peninjauan oleh dosen pengampu mata kuliah sebelum dilakukan validasi oleh pihak penerima produk.

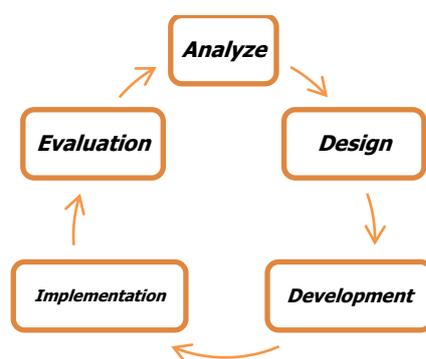
#### 4) *Implementation* (Implementasi)

Pada tahap ini, setelah produk *E-book* Alchaora dinyatakan layak digunakan oleh dosen pengampu dan ahli, maka selanjutnya dilakukan tahap uji coba kepada guru dan siswa. Uji coba produk bertujuan untuk mengetahui pendapat guru dan siswa setelah menggunakan produk ebook Alchaora sebagai salah satu media pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) khususnya terkait materi Meneladani kisah Nabi Muhammad SAW. Selain itu, uji coba ini dilakukan untuk mengetahui layak atau tidaknya *E-book* Alchaora sebagai media pembelajaran berdasarkan penilaian oleh guru dan siswa.

### 5) *Evaluation* (Evaluasi)

Tahap evaluasi dilakukan setelah melakukan tahap implementasi dan uji coba kelayakan kepada guru dan siswa. Peneliti melakukan evaluasi terkait kualitas produk apakah *E-book* yang dikembangkan berhasil sesuai dengan yang diharapkan atau tidak. Saran dan kritik yang didapat dari penilaian guru dijadikan sebagai bahan untuk meningkatkan atau memperbaiki kualitas produk agar kedepannya produk dapat lebih optimal dan minim kekurangan ataupun kesalahan.

Gambar 1. Skema model penelitian ADDIE



Dalam melakukan suatu penelitian, pemilihan metode yang tepat sangat berpengaruh, karena dengan menggunakan metode yang tepat akan membantu peneliti untuk dapat mencapai suatu tujuan. Metode adalah suatu jalan atau cara yang harus ditempuh untuk mencapai suatu tujuan, dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif dan metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Pada penelitian kualitatif, siklus penelitian dimulai dengan pemilihan proyek penelitian, dilanjutkan dengan pertanyaan proyek penelitian, kemudian mengumpulkan data dari pertanyaan yang disebutkan, serta membandingkan dan menganalisis catatan yang dikumpulkan.<sup>15</sup> Metode kualitatif dalam penelitian lebih menekankan pada bagian proses, makna, dan bersifat deskriptif serta cenderung menggunakan analisis.<sup>16</sup> Proses ini dilakukan beberapa kali tergantung ruang lingkup dan kedalaman pertanyaan penelitian itu sendiri.

<sup>15</sup> Hardani, Andriani, H., Jumari, U., Fatmi, U. E., Istiqomah, R. R., Asri, F. R., Juliana, S. D., & Hikmatul, A. N. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (A. Husnu (ed.)).

<sup>16</sup> Aeni, A. N., Pratidina, S. K., Rahmah, A. A., & ... (2022). Pengembangan Video Animasi Kayla Berbicara Sebagai Media Dakwah Untuk Meningkatkan Perilaku Terpuji Siswa Sekolah Dasar. *Al Yasini: Jurnal ...*, 07(36), 58–84.

<http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/alyasini/article/view/4601%0Ahttp://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/alyasini/article/download/4601/3288>

Sumber data berasal dari angket yang diberikan kepada guru wali kelas 5B SDN Sukamaju Kabupaten Sumedang, dalam kuesioner disajikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan produk yang dibuat dan jawaban sudah disediakan sehingga nantinya responden tinggal memilih jawaban sesuai dengan produk yang akan dievaluasi. Kami juga mengajukan beberapa pertanyaan kepada responden, responden yang dimaksud adalah siswa kelas 5B SDN Sukamaju, responden diminta untuk memberikan alternatif jawaban atau skala pengukuran yang telah disediakan.

Tabel 1. Instrumen Penelitian

No	Indikator	Interval 1 – 4
1.	Komposisi warna <i>E-book</i> Alchaora	
2.	Komposisi gambar <i>E-book</i> Alchaora	
3.	Penggunaan bahasa <i>E-book</i> Alchaora	
4.	Kesesuaian dengan EYD	
5.	Penyajian materi secara sistematis dan terstruktur	
6.	Audio pada <i>E-book</i> Alchaora	
7.	Video pembelajaran <i>E-book</i> Alchaora	
8.	Desain <i>E-book</i> Alchaora	
9.	Daya Tarik <i>E-book</i> Alchaora	
10.	Kebermanfaatan <i>E-book</i> Alchaora	

#### Interpretasi Hasil

$$\frac{\text{Jumlah Poin yang Didapat}}{\text{Jumlah Poin Maksimal}} \times 100$$

Tabel 2. Instrumen Hasil Analisis

Tingkat Pencapaian	Kualifikasi
87,5% - 100%	A
62,5% - 87,49%	B
37,7% - 62,49%	C
12,5% - 37,69%	D
0% - 12,49%	E

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Penelitian ini dilakukan untuk menguji produk yang telah dikembangkan oleh peneliti, produk penelitian yang dibuat yaitu *E-book* Alchaora (Special Characteristic of Rasulullah) yang bertujuan untuk meningkatkan akhlak siswa Sekolah Dasar kelas tinggi. Objek dari penelitian ini merupakan siswa Sekolah Dasar kelas 5 SDN Sukamaju.

Dalam perancangan dan pembuatan produk ini peneliti menggunakan metode atau model Design and Development (D&D). Sehingga terdapat beberapa tahap yang harus dilalui oleh peneliti diantaranya sebagai berikut:

### **1) Analyze (Analisis)**

Sebelum membuat produk, tahap pertama yang harus dilakukan yaitu menganalisis masalah terlebih dahulu terkait tema yang diangkat yaitu mengenai etika, moral, dan akhlak dalam perspektif Islam. Dengan tema tersebut, peneliti mencoba mengangkat masalah terkait menurunnya akhlak di kalangan siswa Sekolah Dasar kelas tinggi. Peneliti melakukan observasi secara langsung melalui wawancara yang dilakukan pada salah satu guru Sekolah Dasar yang ada di Sumedang. Berdasarkan hasil wawancara tersebut, peneliti mendapatkan informasi bahwa menurunnya akhlak pada siswa Sekolah Dasar kelas tinggi merupakan permasalahan yang serius dan perlu adanya upaya yang harus dilakukan untuk mengatasi hal tersebut. Selain itu, peneliti juga menemukan masalah lain yaitu dalam proses pembelajaran pendidik selalu menggunakan metode ceramah yang membuat pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan sulit diinterpretasikan karena siswa hanya mendengarkan perkataan dari guru dan media pembelajaran yang kurang bervariasi yang menyebabkan siswa mudah jenuh dan tidak tertarik saat pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, peneliti menghubungkan upaya yang dilakukan dalam meningkatkan akhlak siswa Sekolah Dasar kelas tinggi dengan meneladani kisah Nabi Muhammad SAW melalui *E-book* Alchaora (Special Characteristic of Rasulullah).

### **2) Design (Perancangan)**

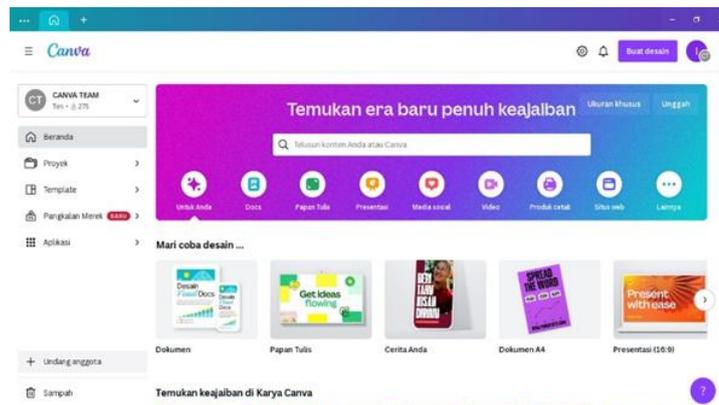
Langkah awal dalam tahap perancangan atau pembuatan *E-book* adalah menentukan terlebih dahulu judul yang cocok dan materi apa yang akan dibahas dalam buku digital atau *E-book* yang akan dirancang. Dalam menentukan materi, kami harus menyesuaikan dengan Kompetensi Dasar yang digunakan di Sekolah Dasar. Kemudian, kami mencari referensi materi mengenai kisah Nabi Muhammad SAW, sebagai materi yang akan dicantumkan dalam *E-book* Alchaora (Special Characteristic of Rasulullah). Dalam pemilihan materi kami harus benar-benar memperhatikan bahasa yang disesuaikan dengan usia siswa Sekolah Dasar yang lebih memahami dengan menggunakan bahasa dalam kehidupan sehari-hari. Kami juga

mencari materi yang benar-benar terpercaya karena materi ini berkaitan dengan kisah Nabi Muhammad SAW. Didalam *E-book*, peneliti telah merumuskan atau merencanakan akan terdapat materi bacaan, komik, video pembelajaran, video nyanyian, dan TTS (Teka-Teki Silang).

### 3) *Development* (Pengembangan)

**Pertama**, setelah dilakukan tahap design atau perencanaan, langkah selanjutnya yaitu peneliti mengembangkan dan mewujudkan desain sebuah produk menjadi produk yang benar-benar nyata dan dapat diimplementasikan atau digunakan. Dalam mendukung proses pembuatan *E-book* Alchaora, peneliti memilih beberapa aplikasi yang dapat digunakan untuk proses pengembangan produk ini diantaranya yaitu Canva untuk membuat desain E-book dan membuat desain video pembelajaran mengenai kisah Nabi Muhammad SAW yang menarik, karena Canva memiliki berbagai elemen yang dapat digunakan sesuai dengan tema dan keinginan yang telah direncanakan. Kemudian, aplikasi IbisPaint digunakan untuk membuat desain animasi komik sesuai dengan karakter animasi yang diinginkan.

Gambar 2. Aplikasi Canva

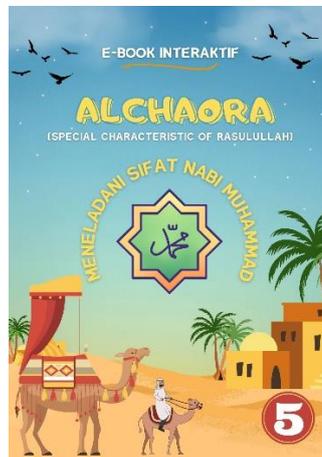


Gambar 3. Aplikasi IbisPaint



**Kedua**, langkah selanjutnya memilih aplikasi yang akan digunakan dalam pembuatan E-book, kami membuat desain template untuk isi E-book Alchaora (Special Characteristic of Rasulullah). Dalam pemilihan template ini kami menyesuaikan dengan tema materi, karena materi yang diambil adalah kisah Nabi Muhammad SAW maka kami memilih tema seperti suasana kota mekkah pada zaman Nabi Muhammad SAW dan dalam pemilihan elemen kami juga menyesuaikan dengan apa yang disukai oleh siswa Sekolah Dasar kelas. Dalam pemilihan warna pada paper kami memilih menggunakan warna yang cerah karena siswa Sekolah Dasar menyukai warna-warna yang terang. Kemudian, untuk layout, ukuran tulisan, jenis tulisan dan hal lainnya kami juga harus menyesuaikan dengan usia siswa Sekolah Dasar. Sama hal nya dengan membuat video pembelajaran, kami juga memperhatikan hal tersebut.

Gambar 4. Cover *E-book* Alchaora



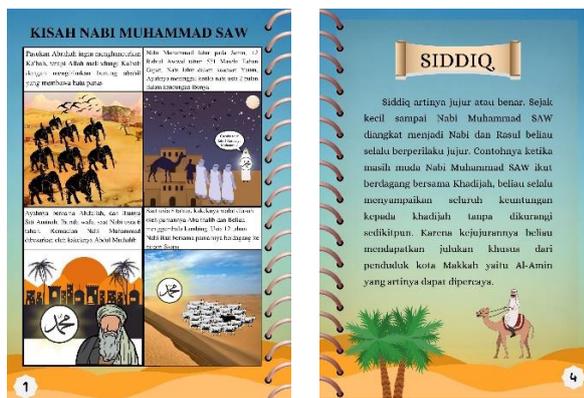
**Ketiga**, untuk bagian pengembangan komik hal pertama yang dilakukan yaitu membuat naskah cerita menarik terkait materi yang ada pada *E-book* Alchaora. Setelah naskah selesai dibuat langkah selanjutnya yaitu membuat sketsa anak-anak atau manusia yang sesuai dengan tokoh atau karakter cerita. Ketika pembuatan sketsa telah selesai, langkah selanjutnya yaitu pemberian warna sesuai dengan latar cerita. Dan langkah terakhir yang harus dilakukan dalam pembuatan komik ini yaitu memasukkan obrolan pada setiap adegannya. Dalam pembuatan komik ini gambarnya harus disesuaikan juga dengan usia siswa Sekolah Dasar kelas tinggi.

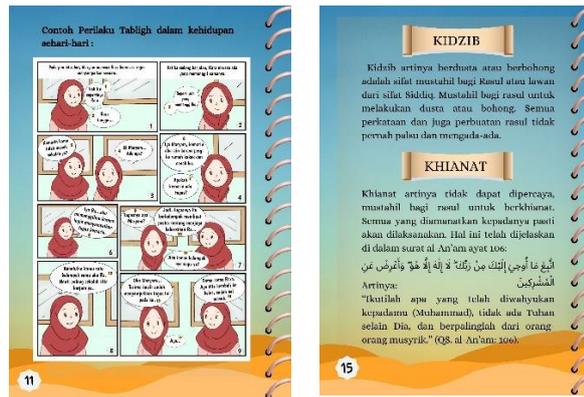
Gambar 5. Sketsa komik yang terdapat pada E-book Alchaora



**Keempat**, langkah keempat dalam pengembangan adalah memasukkan atau menyusun materi bacaan meneladani kisah Nabi Muhammad SAW dan sifat wajib atau akhlak yang harus ditiru. Kemudian, mencantumkan link video pembelajaran yang telah dibuat dan diupload ke YouTube, memasukkan TTS (Teka-teki Silang) sebagai bentuk evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi, dan memasukkan komik yang telah dibuat kedalam E-book Alchaora (Special Characteristic of Rasulullah). Setelah, semua materi bacaan, link, TTS dan komik masuk kami melakukan editing dengan menambahkan elemen-elemen yang menarik agar E-book Alchaora terlihat lebih cocok digunakan untuk siswa Sekolah Dasar kelas tinggi.

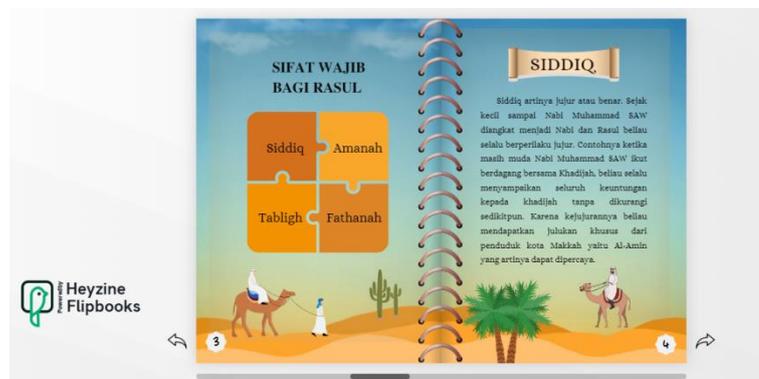
Gambar 6. Isi Materi E-book Alchaora





**Kelima**, ketika E-book Alchaora (Special Characteristic of Rasulullah) telah selesai dikembangkan melalui aplikasi Canva selanjutnya yaitu diubah menjadi buku digital tiga dimensi yang didalamnya dapat memuat teks, gambar, audio, dan dapat menggulir dari laman satu ke laman berikutnya. Dalam hal ini kami menggunakan website FlipBook gratis. Melalui FlipBook, kami menambahkan audio yang ditempatkan pada bagian komik. Jadi, pada bagian komik akan terdapat ikon audio atau speaker yang jika di klik akan muncul suara hasil rekaman yang telah kami buat.

Gambar 7. Tampilan E-book Alchaora pada FlipBook



#### 4) *Implementation* (Implementasi)

Pada tahap ini setelah produk E-book Alchaora (Special Characteristic of Rasulullah) telah selesai dibuat dan dinyatakan layak digunakan oleh dosen pengampu dan ahli, maka langkah selanjutnya yaitu dilakukan tahap uji coba kepada guru dan siswa Sekolah Dasar. Kami melakukan uji coba produk di SDN Sukamaju Kabupaten Sumedang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan dan keefektifan produk E-book Alchaora (Special Characteristic of Rasulullah) dalam meningkatkan akhlak siswa Sekolah Dasar kelas tinggi. Pada kenyataannya, masih banyak kasus siswa kurang mengimplementasikan

pendidikan akhlak seperti kurangnya kejujuran pada saat mengerjakan soal ujian, tidak dapat dipercaya ketika diberi uang oleh orang tua untuk membeli keperluan sekolah tetapi uang tersebut malah digunakan untuk membeli hal lain, tidak menyampaikan amanah yang telah disampaikan oleh guru, dan tidak belajar dengan sungguh-sungguh. Kurangnya penguatan akhlak pada anak menjadi salah satu faktor utama yang mengakibatkan beberapa hal tersebut terjadi.<sup>17</sup> Maka dari itu penting untuk mengetahui serta mengimplementasikan akhlak terpuji terutama akhlak Nabi Muhammad SAW sebagai nabi terakhir dan suri tauladan bagi umat muslim. Melalui *E-book* Alchaora yang berisi tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW dan sifat atau akhlak nabi yang terpuji dapat membantu meningkatkan akhlak siswa Sekolah Dasar.

Data yang berhasil dikumpulkan dengan menggunakan teknik kuesioner didapatkan bahwa subjek penelitian yaitu siswa kelas 5 SDN Sukamaju sudah baik dalam menghormati guru, menghargai teman, dan orang lain yang ada di sekolah. Ketika berbicara dengan guru atau teman sebaya juga menggunakan kata yang sopan, serta tidak melakukan perbuatan tercela seperti berkelahi, merokok, atau membawa senjata ke sekolah. Namun dalam beberapa aspek masih belum maksimal dalam penerapan akhlak, diantaranya masih banyak siswa yang menyontek saat ujian berlangsung, tidak memberitahu teman yang tidak berangkat sekolah jika ada informasi atau tugas dari guru, serta belum terbiasa membantu teman sebayanya yang kesulitan dalam belajar.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis laksanakan, produk *E-book* Alchaora (Special Characteristic of Rasulullah) cukup berpengaruh terhadap peningkatan akhlak siswa SD kelas tinggi. Hal ini didapatkan pada saat melaksanakan uji coba. Poin akumulasi yang kami peroleh dari Narasumber pertama yakni Ibu X selaku wali kelas 5B dengan skala 4 pada setiap pertanyaan. Berdasarkan hal tersebut, dalam hal keefektifan *E-book* Alchaora (Special Characteristic of Rasulullah) dapat dikatakan sangat baik karena memperoleh poin akumulasi 4 pada setiap pertanyaan, kemudian berdasarkan hasil penelitian di lapangan, peserta didik terlihat sangat aktif dan antusias dengan adanya produk ini dengan tingkat pencapaian 83,3% siswa menilai produk *E-book* Alchaora (Special Characteristic of Rasulullah). Dengan begitu, dapat disimpulkan bahwa peningkatan akhlak melalui *E-book* Alchaora (Special Characteristic of Rasulullah) memiliki pengaruh yang besar terhadap kegiatan pembelajaran, dimana siswa melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan suasana yang tidak membosankan. Dalam *E-book* Alchaora memuat hal menarik diantaranya berupa ilustrasi gambar, animasi komik yang disertai dengan audio, video pembelajaran yang mudah

---

<sup>17</sup>Azizah, N., Mujiburrahman, M., & Nurhidayati, I. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Peserta Didik. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54090/alulum.106>

diakses dan kegiatan evaluasi yang dirancang sedemikian rupa dengan tampilan yang tidak kalah menarik, produk *E-book* Alchaora ini sengaja dirancang untuk menarik perhatian siswa agar tetap fokus selama kegiatan belajar berlangsung.<sup>18</sup> *E-book* ini menekankan dalam aspek meningkatkan akhlak siswa SD kelas tinggi, keberhasilan dari peningkatan akhlak anak SD ini diukur dengan keberhasilan siswa dalam mengamalkan isi materi yang ada pada *E-book* Alchaora.

##### 5) *Evaluation* (Evaluasi)

Setelah melakukan uji coba produk, tahap selanjutnya adalah melakukan evaluasi hasil uji coba untuk melihat keefektifan dan kesiapan produk untuk diterapkan kepada subjek penelitian yaitu siswa SD Sukamaju khususnya kelas 5. Setelah melakukan penelitian dan uji coba produk terdapat beberapa kesalahan yang harus diperbaiki diantaranya :

**Pertama**, pada materi meneladani sifat Rasul, peneliti menambahkan materi tentang sifat mustahil Rasul yang menurut guru perlu dimasukkan karena sebelumnya terdapat penjelasan materi tentang sifat wajib Rasul.

**Kedua**, pada bagian evaluasi peneliti membuat pemisah antara materi dan halaman evaluasi dengan menambahkan kalimat perintah “Ayo Berlatih!” agar siswa siswa tidak kebingungan saat mengerjakan evaluasi.

**Ketiga**, pada rancangan awal peneliti memiliki rencana untuk menambahkan lagu yang berkaitan dengan sifat wajib dan sifat mustahil Rasul, namun dikarenakan kurangnya persiapan secara menyeluruh maka rencana tersebut tidak dapat terlaksana.

**Keempat**, pada saat produk sudah siap untuk diunggah ke *website* terdapat ketidaksesuaian pada desain. Maka dari itu peneliti merevisi kembali desain *e-book* agar tampilannya sesuai dengan format flipbook

## KESIMPULAN

Pada era digitalisasi yang semakin canggih ini tidak dapat menutup kemungkinan untuk semua orang dapat membuat sesuatu yang baru. Termasuk dalam menstimulasi anak agar dapat meningkatkan akhlaknya dengan meneladani kisah dan sifat wajib yang dimiliki Nabi Muhammad SAW. Peningkatan akhlak siswa saat ini menjadi hal yang diutamakan dalam proses pendidikan. Kisah kehidupan dan sifat wajib atau akhlak yang dimiliki Nabi Muhammad SAW sangat perlu diangkat sebagai bahan pembelajaran yang harus diketahui dan dipahami oleh siswa Sekolah Dasar. *E-book* Alchaora merupakan salah satu buku digital yang berisi tentang kisah teladan dan

---

<sup>18</sup> Syahvierul, R., Yuliyana, Y., Adawiyah, T. R., & Aeni, A. N. (2022). Pemanfaatan E-TTI Sebagai Media Meningkatkan Keteladanan Akhlak Dari Kisah Dakwah Nabi Yusuf AS Bagi Siswa Kelas 3. *Al Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 623. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1039>

sifat terpuji atau akhlak yang dimiliki Nabi Muhammad SAW. Kisah yang terdapat pada *E-book* Alchaora yaitu kisah kelahiran Nabi Muhammad SAW, ketika Nabi Muhammad mendapatkan wahyu dan berdakwah, dan wafatnya Nabi Muhammad SAW. Adapun contoh akhlak yang dapat diambil dari kisah teladan Nabi Muhammad SAW yaitu *siddiq*, *amanah*, *tabligh*, dan *fathonah*. Dengan mengetahui dan memahami hal tersebut dapat meningkatkan akhlak siswa Sekolah Dasar kelas tinggi.

*E-book* Alchaora dapat digunakan kapan dan dimana saja, baik ketika dalam pembelajaran di ruang kelas maupun ketika sedang belajar di rumah. Kisah nabi yang terdapat pada *E-book* Alchaora ini dirasa sudah cukup menarik karena disertai dengan fitur-fitur yang tidak membosankan. Selain itu, bahasa yang digunakan dalam *E-book* Alchaora ini mempermudah siswa dalam memahami materi. Hal tersebut terbukti ketika evaluasi sebagian besar siswa dapat menjawab pertanyaan dengan tepat.

## SARAN & REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, peneliti memberikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

- 1) Siswa Sekolah Dasar diharapkan dapat meningkatkan akhlak dengan memahami dan mengamalkan isi materi yang terdapat pada *E-book* Alchaora.
- 2) Dalam pembelajaran PAI guru hendaknya lebih mengembangkan media yang digunakan dalam pembelajaran salah satunya yaitu dengan menggunakan *E-book* yang didesain dan dikembangkan dengan menarik agar siswa tidak mudah bosan dalam pembelajaran.
- 3) Rekomendasi untuk peneliti yang lain yaitu penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini hanya sedikit mengupas permasalahan yang berhubungan dengan menurunnya akhlak pada siswa Sekolah Dasar kelas tinggi. Dalam hal ini masih banyak permasalahan yang berhubungan dengan akhlak pada siswa Sekolah Dasar kelas tinggi dan belum diungkap dalam penelitian ini. Untuk itu disarankan kepada peneliti berikutnya melakukan penelitian lebih lanjut dan dilaksanakan dengan lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N., Pratidina, S. K., Rahmah, A. A., & ... (2022). Pengembangan Video Animasi Kayla Berbicara Sebagai Media Dakwah Untuk Meningkatkan Perilaku Terpuji Siswa Sekolah Dasar. *Al Yasini: Jurnal ...*, 07(36), 58–84. <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/alyasini/article/view/4601%0Ahttp://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/alyasini/article/download/4601/3288>
- Aeni, A. N., Aprilia, Z. D., Suhartini, D. Y., & Suistiani, R. (2022). Pengembangan Aplikasi “Cermin” untuk Menanamkan Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam di Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 05(1), 89–99.

Firda Wardatul Anifah, Iyang Fatmawati Handayani, Nur Inayah, Ani Nur Aeni: Pemanfaatan *E-book* Alchaora (Special Characteristic of Rasulullah) Untuk Meningkatkan Akhlak Siswa SD Kelas Tinggi

- Aeni, A. N., Juneli, J. A., Indriani, E., Septiyanti, I. N., & Restina, R. (2022). Penggunaan E – Book KIJUBI (Kisah Takjub Nabi) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa SD Kelas V Terhadap Keteladanan Nabi Muhammad SAW. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1214. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1113>
- Aeni, A. N., Nofriani, A. N., Fauziah, I. A., & Fauzi, I. A. (2022). Pemanfaatan Media Animasi Berbasis Aplikasi Renderforest Dalam Membentuk Kepribadian Islami Bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas 4. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(6), 279–287. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.183>
- Azizah, N., Mujiburrahman, M., & Nurhidayati, I. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Peserta Didik. *Al’Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54090/alulum.106>
- Daradjat, Z. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Balai Pustaka.
- Destiyani, P., Innaka, A. H., Qothrunnadaa, S., & Aeni, A. N. (2022). *Pengembangan E-Book Siap (Syukur, Ikhlas, Amanah, Pemaaf) Dalam Penanaman Pendidikan Akhlak Di SDN Ketib Sumedang Utara*. 16(5), 1731–1743.
- Hardani, Andriani, H., Jumari, U., Fatmi, U. E., Istiqomah, R. R., Asri, F. R., Juliana, S. D., & Hikmatul, A. N. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (A. Husnu (ed.)).
- Jannah Miftahul. (2015). Tugas-Tugas Perkembangan Pada Usia Kanak-Kanak. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 1(2), 89–91.
- Martha, Z. D., Adi, E. P., & Soepriyanto, Y. (n.d.). *Ebook Berbasis Mobile Learning*. 109–114.
- Puspita, E. I., Rustini, T., & Dewi, D. A. (2021). Rancang Bangun Media E-Book Flipbook Interaktif Pada Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIA)*, 1(2), 65–84. <https://doi.org/10.46229/elia.v1i2.307>
- Rahmaniyah, A., Kania, D., Ela, N., Nurhamidah, S. D., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan E-Book Cerita Bergambar “Kino Dan Kiya Anak Sholeh” Sebagai Media Dakwah Untuk Siswa Sd Kelas 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 828–837. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1095>
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2* (Rokhmawan (ed.); 1st ed.). Lembaga Academic & Research Institute.
- Rifai, A. (2018). Pendidikan Karakter Dan Pendidikan Akhlak. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 9(17), 97–116. <https://doi.org/10.35931/aq.v0i0.55>
- Susilawati, T., & Rusdinal. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Blended Learning Tematik Terpadu Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 378–387. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2285>
- Syahvierul, R., Yuliyana, Y., Adawiyah, T. R., & Aeni, A. N. (2022). Pemanfaatan E-TTI Sebagai Media Meningkatkan Keteladanan Akhlak Dari Kisah Dakwah Nabi Yusuf AS Bagi Siswa Kelas 3. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 623. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1039>
- T. Saiful Akbar. (2015). Manusia Dan Pendidikan Menurut Pemikiran Ibn Khaldun dan John Dewey. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 15(2), 222–243.
- Yulia Aftiani, R., Khairinal, K., & Suratno, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.583>