



## **Pengenalan Nama-Nama Malaikat Beserta Tugasnya dengan Media Poster di TPA Sholawat Ummi**

**Siti Norhidayah<sup>1</sup>✉, Salsabila Hady Ningsih<sup>2</sup>, Hadma Yuliani<sup>3</sup>**

<sup>1,2,3</sup>UIN Palangka Raya

✉<sup>1</sup> [hidayah22111100006@ftik.iain-palangkaraya.ac.id](mailto:hidayah22111100006@ftik.iain-palangkaraya.ac.id), <sup>2</sup>[salsabila2211110011@ftik.iain-palangkaraya.ac.id](mailto:salsabila2211110011@ftik.iain-palangkaraya.ac.id), <sup>3</sup>[hadma.yuliani@iain-palangkaraya.ac.id](mailto:hadma.yuliani@iain-palangkaraya.ac.id)

### **ARTICLE INFO**

#### **Article History:**

Submitted: 21 Apr. 2025

Revised: 22 Jul. 2025

Accepted: 31 Jul. 2025

Published: 31 Jul. 2025

#### **Kata Kunci:**

Pengenalan, Nama Malaikat Beserta Tugasnya, Media Poster

#### **Keywords:**

Introduction, Names of Angels and Their Duties, Poster Media

#### **Doi:**

[10.35931/ak.v5i2.5012](https://doi.org/10.35931/ak.v5i2.5012)

### **ABSTRAK**

*Menanamkan pemahaman tentang keimanan kepada malaikat merupakan bagian penting dalam pendidikan agama Islam bagi anak-anak. Namun, konsep ini sering kali sulit dipahami karena sifatnya yang abstrak. Oleh karena itu, penggunaan media visual seperti poster dapat membantu anak-anak memahami materi dengan lebih mudah dan menarik. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memperkenalkan nama-nama malaikat beserta tugasnya kepada anak-anak di TPA Sholawat Ummi dengan menggunakan media poster sebagai alat bantu pembelajaran. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah Service Learning (SL) yang terdiri dari empat tahapan utama: 1) Perencanaan dan persiapan, 2) Pelaksanaan kegiatan, 3) Refleksi, dan 4) Evaluasi. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa mayoritas anak-anak mampu mengingat dan memahami nama-nama malaikat beserta tugasnya dengan lebih baik setelah menggunakan media poster. Berdasarkan evaluasi, sebanyak 80% anak dapat menjawab pertanyaan dengan benar, meningkat dibandingkan sebelum penggunaan media poster yang hanya mencapai 75%. Dengan demikian, kegiatan ini memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan pemahaman anak-anak terhadap salah satu rukun iman serta menunjukkan bahwa media visual dapat menjadi alat yang efektif dalam pembelajaran agama di TPA.*

### **ABSTRACT**

*Instilling an understanding of faith in angels is an important part of Islamic religious education for children. However, this concept is often difficult to understand due to its abstract nature. Therefore, the use of visual media such as posters can help children understand the material more easily and interestingly. This service activity aims to introduce the names of angels and their duties to children at TPA Sholawat Ummi by using poster media as a learning tool. The method used in this activity is Service Learning (SL) which consists of four main stages: 1) Planning and preparation, 2) Activity implementation, 3) Reflection, and 4) Evaluation. The results of the activity showed that the majority of children were able to remember and understand the names of angels and their duties better after using poster media. Based on the evaluation, as many as 80% of children can answer questions correctly, an increase compared to before the use of poster media which only reached 75%. Thus, this activity made a positive contribution in improving children's understanding of one of the pillars of faith and showed that visual media can be an effective tool in religious learning in TPA.*



## PENDAHULUAN

Menanamkan nilai-nilai keagamaan dan akhlak sejak dini sangat penting untuk membentuk karakter serta kebiasaan beribadah anak. Pemahaman ini perlu dikembangkan secara berkelanjutan melalui pengenalan dan pembiasaan agar anak terbiasa menjalankan ibadah dalam kehidupan sehari-hari.<sup>1</sup> Salah satu aspek penting dalam pendidikan agama Islam adalah pengenalan terhadap rukun iman.<sup>2,3,4</sup> Rukun iman menjadi dasar utama dalam membentuk keyakinan dan praktik keislaman seseorang sejak dini.<sup>5,6,7,8</sup>

Salah satu pilar dalam rukun iman yang perlu diperkenalkan kepada anak-anak adalah keimanan kepada malaikat.<sup>9</sup> Pemahaman yang baik tentang malaikat dan tugasnya dapat membantu anak dalam memahami konsep ketuhanan serta memperkuat keyakinan terhadap ajaran Islam.<sup>10</sup> Namun, dalam proses pembelajaran sering kali anak-anak mengalami kesulitan dalam menghafal serta memahami tugas-tugas malaikat karena kurangnya metode penyampaian yang menarik dan efektif.<sup>11</sup> Selain itu, diperlukan juga media pembelajaran yang dapat membantu anak agar lebih mudah memahami dan mengingat materi yang

---

<sup>1</sup> Nurhayati Nurhayati et al., "Pengembangan Pengenalan Nilai Keagamaan dan Akhlak pada Masa Golden Age: Melibatkan Kegiatan Bernyanyi Religi dalam Pembelajaran Anak," *Jurnal Al-Thariqah* 9, no. 1 (n.d.), <https://doi.org/10.25299/althariqah.v9i1.15824>.

<sup>2</sup> Ira Suryani et al., "Rukun Iman Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak," *Islam & Contemporary Issues* 1, no. 1 (2021), <https://doi.org/10.57251/ici.v1i1.7>.

<sup>3</sup> Nur Hafidz et al., "Pengenalan Rukun Islam Untuk Anak Dalam Hadis Di Era Digital," *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2022), <https://doi.org/10.19105/kiddo.v3i1.5555>.

<sup>4</sup> Fahrijal Taufik Hidayat et al., "Penguatan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pengenalan Rukun Iman Dan Islam Di MDTA Al-Jauharotunnaqqiyah Link. Kedung Baya," *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 2, no. 6 (2024), <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i6.623>.

<sup>5</sup> Sukatin Sukatin et al., "Pendidikan Anak dalam Islam," *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak* 6, no. 2 (2020), <https://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v6i2.7345>; M. Ali Sibram Malisi et al., "Internalization of Faith Educational Value in the Humanistic Perspective Riko Animation Series," *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 15, no. 1 (2023), <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i1.3095>; Lydia Sartika and Yusniarti, Yusniarti, "Evaluasi Dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini," *Jurnal Al Athfaal* 1, no. 1 (2023), <https://doi.org/10.62214/jalfal.v1i1.36>; Muhammad Rizal Zaenulloh, "Tinjauan Pendidikan Islam Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini," *AlMaheer: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 01 (2024), <https://doi.org/10.63018/jpi.v2i01.21>.

<sup>6</sup> Malisi et al., "Internalization of Faith Educational Value in the Humanistic Perspective Riko Animation Series."

<sup>7</sup> Sartika and Yusniarti, Yusniarti, "Evaluasi Dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini."

<sup>8</sup> Zaenulloh, "Tinjauan Pendidikan Islam Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini."

<sup>9</sup> Afrianto Afrianto et al., "Penggunaan Media Kartu Dalam Mengenalkan Nama-Nama Malaikat Beserta Tugasnya Di TPA Al-Firdaus," *KREASI: Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 1 (2024), <https://doi.org/10.58218/kreasi.v4i1.853>.

<sup>10</sup> Putri Asriani Rhamdani et al., "Penerapan Iman Kepada Malaikat Pada Kehidupan," 22 (2023), <https://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/>.

<sup>11</sup> Sitti Umrah, "Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik dalam Menghafal Nama-Nama Malaikat Melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Make A Match," *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 4 (2022).

disampaikan.<sup>12,13,14</sup> Oleh karena itu, guru memiliki peran penting dalam merancang dan mengimplementasikan media pembelajaran yang efektif.<sup>15,16,17</sup> Di samping itu, kompetensi guru dalam menyusun materi yang sesuai dengan tingkat perkembangan anak, memilih media yang tepat, serta menyampaikan materi secara menarik menjadi faktor utama dalam keberhasilan pembelajaran, terutama bagi anak-anak di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA).<sup>18,19</sup>

Di TPA Sholawat Ummi, pembelajaran agama Islam telah diterapkan secara sistematis, namun masih terdapat tantangan dalam mengajarkan materi abstrak seperti keimanan kepada malaikat, sehingga diperlukan pendekatan yang lebih interaktif dan menyenangkan. Penggunaan media poster dapat menjadi solusi dalam membantu anak-anak memahami tugas-tugas malaikat dengan lebih baik melalui kombinasi teks dan gambar yang informatif. Selain itu, penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media visual, seperti dapat mendukung interaksi dua arah dalam proses belajar mengajar serta menciptakan suasana belajar yang lebih aktif.<sup>20</sup> Dengan adanya poster yang dirancang khusus untuk menjelaskan nama-nama malaikat dan tugasnya, diharapkan anak-anak di TPA Sholawat Ummi dapat lebih mudah mengenali serta memahami konsep tersebut. Pendekatan ini juga dapat membantu guru dalam menyampaikan materi dengan lebih efektif dan efisien.

Beberapa penelitian dan kegiatan pengabdian sebelumnya juga menunjukkan efektivitas penggunaan media visual dalam pembelajaran agama. Seperti, penelitian oleh Mita and Usep yang menunjukkan bahwa penggunaan media gambar dalam memperkenalkan huruf hijaiyah dapat

---

<sup>12</sup> Teni Nurrita, "Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa," *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah* 3, no. 1 (2018), <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.

<sup>13</sup> Voni Nurhidayati Nurhidayati et al., "Penerapan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa," *Jurnal Binagogik* 10, no. 2 (2023), <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.428>.

<sup>14</sup> Siti Norhidayah et al., "Survey of Web Media Needs With Canva on PAI At The Senior High School Level," *Jurnal Amal Pendidikan* 5, no. 3 (2024), <https://doi.org/10.36709/japend.v5i3.161>.

<sup>15</sup> Nurul Hikmah et al., "Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Membuat Media Pembelajaran Berbasis IT Di SMP Muhammadiyah Palangka Raya: Training for Increasing Teachers' Competence in Making IT-Based Learning Media at SMP Palangka Raya Muhammadiyah," *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat* 7, no. 5 (2022), <https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v7i5.3175>.

<sup>16</sup> Rodhatul Jennah et al., "Teacher's Innovation in Class Management To Increase Student Learning Motivation in Pandemic Era," *Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.3059/Insis.V3i1.9675* 3, no. 1 (2022), <https://doi.org/10.3059/insis.v3i1.9675>.

<sup>17</sup> Sri Wahyuni and Nur Haryanti, "Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Media Digital," *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan* 7, no. 1 (2024), <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v7i1.15974>.

<sup>18</sup> Nisa Tsabitah and Nila Fitria, "Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Raudhatul Athfal Tangerang," *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)* 1, no. 1 (2021), <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v1i1.563>.

<sup>19</sup> Jannes Eduard Sirait, "Analisis Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Keberhasilan Pembelajaran Di Sekolah Dasar Bethel Tanjung Priok Jakarta Utara," *Diegesis: Jurnal Teologi* 6, no. 1 (2021), <https://doi.org/10.46933/DGS.vol6i149-69>.

<sup>20</sup> Syti Mayang Sari et al., "Pemanfaatan Media Pembelajaran Poster Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih," *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* 7, no. 2 (2023), <http://dx.doi.org/10.30821/ansiru.v7i2.16903>.

meningkatkan kemampuan anak.<sup>21</sup> Studi lain oleh Jamaludin et. al. menegaskan bahwa penggunaan media visual dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Iqro' terbukti membuat anak-anak menjadi lebih berminat terhadap materi yang diajarkan, meningkatkan semangat dan antusias belajar anak-anak.<sup>22</sup> Selain itu, penelitian yang dilakukan oleh Dianto menunjukkan bahwa implementasi media visual dapat meningkatkan hasil dan minat belajar anak.<sup>23</sup>

Maka dari itu, program pengabdian ini bertujuan untuk memperkenalkan nama-nama malaikat beserta tugasnya kepada anak-anak di TPA Sholawat Ummi melalui media poster yang diharapkan melalui inovasi ini, anak-anak dapat lebih antusias dalam belajar serta memiliki pemahaman yang lebih baik mengenai salah satu pilar rukun iman, yaitu keimanan kepada malaikat. Dengan demikian, pembelajaran agama Islam dapat menjadi lebih menyenangkan dan bermakna. Selain itu, manfaat dari kegiatan ini diharapkan dapat dirasakan oleh berbagai pihak. Pertama, manfaat bagi anak-anak, yaitu memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai rukun iman, khususnya tentang malaikat. Bagi pengajar di TPA, penggunaan media poster dapat menjadi referensi dalam metode pembelajaran yang lebih efektif. Sementara itu, bagi masyarakat luas, kegiatan ini diharapkan dapat menjadi inspirasi dalam pengembangan metode pendidikan agama Islam yang lebih menarik dan interaktif.

## METODE PENGABDIAN

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada hari Kamis, 27 Februari 2025 di TPA Sholawat Ummi. Kegiatan ini ditujukan untuk anak-anak di TPA Sholawat Ummi agar anak-anak lebih mudah mengingat dan memahami nama-nama malaikat beserta tugasnya dengan bantuan media visual seperti poster. Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu: (1) Perencanaan dan persiapan, tim pengabdian menyusun rencana kegiatan, termasuk menyiapkan materi tentang pengenalan nama-nama malaikat beserta tugasnya, serta media poster yang menarik dan sesuai dengan tingkat pemahaman anak-anak di TPA Sholawat Ummi; (2) Pelaksanaan Kegiatan dimulai dengan *ice breaking*, kemudian dilanjutkan dengan bernyanyi tentang 10 malaikat Allah beserta tugasnya. Setelah itu, materi diperkenalkan secara interaktif menggunakan media poster. Tim pengabdian menjelaskan nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya dengan cara yang menarik dan mudah dipahami; (3) Refleksi yang dimana setelah penyampaian materi, tim pengabdian mengajukan pertanyaan kepada anak-anak untuk mengukur pemahaman anak tentang nama-nama malaikat dan tugasnya. Jika ada anak yang belum mengerti, materi akan dijelaskan ulang dengan bahasa yang lebih sederhana dan dilengkapi contoh yang mudah dipahami; (4) Setelah refleksi, kegiatan dilanjutkan dengan evaluasi. Tim pengabdian menilai pemahaman anak-anak dengan

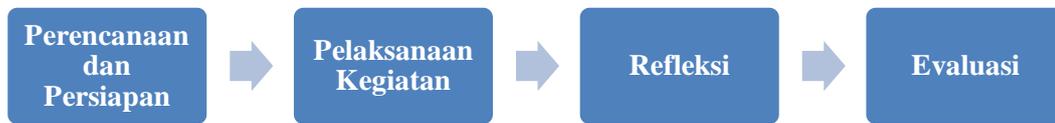
---

<sup>21</sup> Mita Purnamasari and Usep Setiawan, "Pengenalan Huruf Hijaiyyah Melalui Media Kartu Gambar Di TPA Kampung Tagal Heas Purwakarta," *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi* 3, no. 2 (2023), <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i2.479>.

<sup>22</sup> Mohammad Jamaludin et al., "Peningkatan Kualitas Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Iqro' Dan Media Visual Di TPA Nurul Iman Desa Luwuk Kiri," *Dharmakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat* 12, no. 3 (2023), <https://doi.org/10.24198/dharmakarya.v12i3.42255>.

<sup>23</sup> Dianto Dianto, "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Minat Belajar IPS Melalui Media Visual Pada Siswa SD," *Jurnal Insan Cendekia* 3, no. 2 (2022), <https://doi.org/10.54012/jurnalinsancendekia.v3i2.80>.

memberikan tugas, seperti menjawab pertanyaan tentang tugas malaikat dan mencocokkan tugas tersebut dengan nama malaikat yang sesuai. Melalui metode *Service Learning* (SL), diharapkan anak-anak dapat mengenal nama-nama malaikat dan tugasnya dengan cara yang lebih menarik dan menyenangkan. Berikut ini adalah gambaran tahapan yang akan dilakukan oleh tim pengabdian.



**Gambar 1.** Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian yang dilakukan untuk mengenalkan 10 nama malaikat beserta tugasnya menggunakan media poster di TPA Sholawat Ummi telah berhasil dilaksanakan pada Kamis, 27 Februari 2025. Kegiatan ini terdiri dari empat tahapan utama, yaitu: perencanaan dan persiapan, pelaksanaan kegiatan, refleksi, dan evaluasi. Berikut adalah hasil dan pembahasan dari setiap tahapan yang dilakukan oleh tim pengabdian:

### 1. Perencanaan dan Persiapan

Pada tahap pelaksanaan kegiatan pengabdian, tim terlebih dahulu menyusun rencana kegiatan secara sistematis dan terstruktur di TPA Sholawat Ummi. Rencana ini dibuat dengan mempertimbangkan kebutuhan dan karakteristik anak-anak usia dini yang masih dalam tahap perkembangan kognitif awal. Karena itu, materi, metode, dan media pembelajaran disesuaikan dengan tingkat pemahaman serta cara belajar mereka.

Langkah pertama yang dilakukan tim pengabdian adalah mengamati langsung kondisi dan kegiatan belajar di TPA Sholawat Ummi. Dari hasil observasi, tim melihat bahwa anak-anak membutuhkan cara yang lebih menyenangkan dan mudah dipahami untuk mengenal 10 malaikat dan tugasnya. Pengetahuan ini penting sebagai dasar pemahaman tentang rukun iman. Berdasarkan temuan tersebut, tim menyusun materi yang sesuai dan memilih media pembelajaran berupa poster bergambar dengan tampilan menarik, disesuaikan dengan usia anak-anak di TPA.

Media poster dipilih karena visual menarik lebih disukai anak-anak dan membantu mereka mengenali serta mengingat informasi dengan lebih mudah. Poster dibuat penuh warna, menampilkan ilustrasi malaikat yang ramah, dan dilengkapi deskripsi tugas malaikat dengan kalimat sederhana yang mudah dipahami.



**Gambar 2.** Media Poster Pengenalan 10 Nama Malaikat beserta Tugasnya

Gambar 2. di atas menunjukkan media poster yang akan digunakan dalam mengenalkan 10 nama malaikat kepada anak-anak. Poster ini dirancang agar mudah dipahami dan berisi informasi penting mengenai nama-nama malaikat beserta tugasnya. Hal ini sebagaimana yang dinyatakan oleh Wahyuningrum et al. penggunaan media poster dalam pembelajaran dapat membantu guru dalam menyampaikan materi dan berkomunikasi dengan siswa secara lebih mudah dan efektif.<sup>24</sup> Senada dengan pernyataan tersebut, Rahmawati dan Widyaningrum juga menyatakan bahwa penggunaan media pembelajaran poster sangat bermanfaat dan membantu siswa kelas IX SMP Negeri 7 Yogyakarta dalam memahami konsep dengan lebih mudah.<sup>25</sup> Selain itu, Niska dan Gregorius juga menyatakan bahwa media poster dapat menjadi alternatif yang efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.<sup>26</sup>

Media poster membantu menyampaikan informasi dengan cara yang lebih menarik, memperjelas pesan yang disampaikan, mendorong partisipasi aktif, dan mempermudah proses komunikasi informasi.<sup>27,28,29</sup> Media poster berperan dalam menarik perhatian dan minat individu terhadap suatu topik. Selain itu, poster juga berfungsi sebagai sarana untuk membangkitkan ketertarikan

<sup>24</sup> Isnaaini Wahyuningrum et al., “Penerapan Media Pembelajaran Poster Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar,” *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)* 02, no. 01 (2024), <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/227>.

<sup>25</sup> Anita Rahmawati and Trianik Widyaningrum, “Pemanfaatan Poster pada Materi Pembelajaran Sistem Perkembangbiakan Hewan Siswa Kelas IX SMPN 7 Yogyakarta,” 2021.

<sup>26</sup> Bakhiti Niska and Jandut Gregorius, “Penggunaan Media Poster Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar,” *Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya* 1, no. 2 (2013), <https://doi.org/10.36088/nusantara.v3i1.1282>.

<sup>27</sup> Rita Rahmaniati, “Penggunaan Media Poster Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V B SDN 6 Langkai Palangka Raya,” *Pedagogik Jurnal Pendidikan* 10, no. 2 (2015).

<sup>28</sup> Tina Nurwanti and Reza Syehma Bahtiar, “Kajian Literatur tentang Manfaat Media Pembelajaran Poster Pada tema ‘Benda Disekitar Ku’ Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas III di SDN Dukuh Kupang 5 Surabaya,” *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 9, no. 1 (2024), <https://doi.org/10.25078/aw.v9i1.2803>.

<sup>29</sup> Hendra Nelva Saputra and Alfiah Fajriani, “Poster Berbasis Augmented Reality Videos Sebagai Media Promosi Kesehatan Di Universitas,” paper presented at Seminar Nasional LP2M UNM, 2021.

seseorang terhadap informasi yang disampaikan, serta mendorong penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.<sup>30,31</sup>

## 2. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada hari Kamis, tanggal 27 Februari 2025 bertempat di TPA Sholawat Ummi. Pada tahap pelaksanaan kegiatan, tim pengabdian menjalankan beberapa tahapan yang telah dirancang sebelumnya agar suasana belajar menjadi menyenangkan dan materi yang disampaikan mudah dipahami oleh anak-anak.

Kegiatan dimulai dengan pembukaan oleh tim pengabdian. Setelah itu, dilakukan *ice breaking* atau permainan ringan yang bertujuan untuk mencairkan suasana dan menarik perhatian anak-anak agar lebih fokus dan antusias dalam mengikuti kegiatan. *Ice breaking* ini dilakukan dengan penuh semangat dan melibatkan seluruh anak-anak agar mereka merasa dilibatkan secara aktif sejak awal kegiatan.

Setelah suasana menjadi lebih cair dan anak-anak tampak lebih siap menerima pembelajaran, kegiatan dilanjutkan dengan menyanyi bersama lagu-lagu islami yang berkaitan dengan materi keimanan, terutama tentang rukun iman. Kegiatan bernyanyi ini bertujuan untuk menciptakan suasana belajar yang ceria, sekaligus memperkuat ingatan anak-anak terhadap materi yang akan disampaikan melalui lagu-lagu edukatif.

Kemudian, tim pengabdian mulai menyampaikan materi utama yaitu pengenalan sepuluh malaikat yang wajib diketahui dalam ajaran Islam beserta tugas-tugasnya. Penyampaian materi dilakukan dengan menggunakan media poster berwarna yang telah dirancang secara menarik dan disesuaikan dengan usia serta daya tangkap anak-anak. Poster ini menampilkan gambar-gambar ilustratif dari masing-masing malaikat disertai dengan nama dan tugas utamanya, sehingga anak-anak dapat lebih mudah membedakan dan memahami peran tiap-tiap malaikat.

Selama penyampaian materi, tim pengabdian juga mengajak anak-anak untuk berdialog dan bertanya jawab agar tercipta komunikasi dua arah. Hal ini dimaksudkan agar anak-anak tidak hanya menjadi pendengar pasif, tetapi juga aktif berpikir dan merespon informasi yang mereka terima. Pendekatan ini terbukti efektif karena anak-anak terlihat antusias dan mampu menyebutkan kembali nama-nama malaikat beserta tugasnya secara lisan.

---

<sup>30</sup> Septy Nurfadillah et al., "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster Pada Materi 'Perubahan Wujud Zat Benda' Kelas V di SDN Sarakan II Tangerang," *Nusantara* 3, no. 1 (2021), <https://doi.org/10.36088/nusantara.v3i1.1282>.

<sup>31</sup> Rita Aprillia et al., "Kelayakan Media Pembelajaran Poster Kandungan Gizi Apel yang Diperjualbelikan di Kota Pontianak," *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 5, no. 11 (2016), <https://doi.org/10.26418/jppk.v5i11.17393>.



**Gambar 2.** Pelaksanaan kegiatan dengan media poster

Gambar 2. di atas menunjukkan bahwa anak-anak terlihat memperhatikan penjelasan tentang 10 nama malaikat beserta tugasnya melalui media poster. Kemudian, untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan tim pengabdian mengajak anak – anak untuk bermain kuis dengan sistem siapa yang cepat mengangkat tangan dalam hitungan 1-3 berkesempatan maju ke depan untuk menjawab soal yang diberikan dengan cara menghubungkan gambar dengan jawaban yang benar. Anak-anak yang berhasil menjawab dengan benar diberikan reward berupa hadiah makanan sebagai bentuk apresiasi.



**Gambar 3.** Pelaksanaan kegiatan permainan kuis

Gambar 3. di atas menunjukkan keterlibatan anak dalam permainan kuis yang dilakukan oleh tim pengabdian. Selain itu, anak-anak juga semangat dan antusias untuk bisa maju ke depan. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang diselipkan permainan, seperti kuis dapat meningkatkan semangat anak dalam belajar. Sebagaimana yang dikemukakan oleh<sup>32</sup> dalam penelitiannya yang menyatakan bahwa penggunaan media kuis dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran. Selanjutnya, hasil penelitian<sup>33</sup> mendukung pernyataan tersebut, di mana media kuis interaktif dinilai layak dan efektif untuk digunakan dalam mendukung proses pembelajaran.

<sup>32</sup> Alfina Dwi Ariyani and Sudarmini Sudarmini, “Pemanfaatan Media Kuis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 13 Yogyakarta,” 2021.

<sup>33</sup> Reski Fadillah, “Pengembangan Kuis Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMPN 13 Makassar.,” *Journal of Educational Technology, Curriculum, Learning, and Communication* 3, no. 2 (2023).

Kuis sering digunakan sebagai alat untuk menilai sejauh mana seseorang memahami suatu topik tertentu. Dengan kata lain, kuis berfungsi sebagai bagian dari proses evaluasi untuk mengukur tingkat penguasaan terhadap informasi atau materi yang telah disampaikan.<sup>34</sup> Kuis dalam pembelajaran berfungsi untuk melatih berpikir cepat, membangun kepercayaan diri, mendorong partisipasi aktif, meningkatkan ketertarikan belajar, serta menumbuhkan semangat kompetisi yang sehat.<sup>35</sup> Kuis dianggap sesuai sebagai metode pembelajaran karena unsur-unsur yang terkandung di dalamnya selaras dengan kebutuhan pengembangan proses belajar di kelas, seperti penciptaan suasana yang kondusif, pengelolaan waktu yang efektif, serta teknik dalam mengajukan pertanyaan.<sup>36</sup>

### 3. Refleksi

Setelah sesi penjelasan materi dan pelaksanaan kuis selesai, kegiatan dilanjutkan dengan sesi refleksi yang dipandu oleh tim pengabdian. Refleksi ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana anak-anak memahami materi yang telah disampaikan, yaitu tentang sepuluh malaikat yang wajib diketahui beserta tugas-tugasnya. Dalam sesi ini, tim pengabdian mengajukan beberapa pertanyaan sederhana kepada anak-anak, seperti “Apakah kalian sudah paham dengan nama-nama malaikat dan tugasnya?” atau “Siapa yang bisa menyebutkan nama malaikat dan tugasnya?”.

Pertanyaan-pertanyaan ini diajukan secara lisan dan interaktif, sehingga anak-anak merasa nyaman untuk menjawab dan tidak takut memberikan respon. Selain itu, tim juga memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk bercerita kembali apa yang mereka ingat dari penjelasan sebelumnya. Dari jawaban-jawaban yang diberikan, tim pengabdian dapat mengidentifikasi anak-anak yang sudah memahami dengan baik dan anak-anak yang masih mengalami kesulitan dalam memahami materi.

Bagi anak-anak yang belum paham atau masih bingung, tim pengabdian tidak langsung melanjutkan kegiatan berikutnya, tetapi memberikan penjelasan ulang secara perlahan. Penjelasan kedua ini disampaikan dengan bahasa yang lebih sederhana, serta menggunakan contoh-contoh yang lebih dekat dengan kehidupan sehari-hari agar lebih mudah dipahami oleh anak-anak.

---

<sup>34</sup> Danil Polandia et al., “Perancangan Kuis Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran di SMK Swasta Al-Azis,” *Informatika: Jurnal Ilmiah AMIK Labuhan Batu* 5, no. 2 (2017), <https://doi.org/10.36987/informatika.v5i2.726>.

<sup>35</sup> Lica Perta Juliyas Muharni et al., “Penggunaan Aplikasi Quizizz sebagai Media Pembelajaran di SMK Global Pekanbaru,” *Jurnal Media Akademik (JMA)* 2, no. 10 (2024), <https://doi.org/10.62281/v2i10.863>.

<sup>36</sup> Lulu Rafika Putri, “Persepsi Pemberian Kuis Interaktif sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran,” *Jurnal Medika Utama* 3, no. 1 (2021).



**Gambar 4.** Tahap refleksi proses pembelajaran

Gambar 4. di atas menunjukkan proses refleksi yang dilakukan setelah penyampaian materi dan sesi kuis. Dalam tahap ini, tim pengabdian berinteraksi langsung dengan anak-anak untuk mengetahui tingkat pemahaman anak selama proses pembelajaran. Proses refleksi ini membantu memastikan bahwa seluruh anak-anak memperoleh pemahaman yang baik sebelum melanjutkan ke tahap evaluasi. Hal ini sebagaimana yang dinyatakan oleh Azzahra bahwa jika guru dan siswa berinteraksi dengan baik, maka komunikasi yang terjalin akan positif dan bermanfaat bagi siswa, sehingga dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.<sup>37</sup>

#### 4. Evaluasi

Evaluasi sebagai tahap akhir dalam kegiatan ini dilakukan dengan memberikan tugas sederhana kepada anak-anak dengan menjawab pertanyaan terkait tugas malaikat yang sudah disediakan dalam kertas lembaran.



**Gambar 5.** Kegiatan evaluasi

Gambar 5 di atas menunjukkan kegiatan anak-anak yang sedang mengisi lembar pertanyaan yang telah disediakan oleh tim pengabdian. Berdasarkan hasil evaluasi, mayoritas anak menunjukkan pemahaman yang baik terhadap materi yang telah disampaikan. Hasil rata-rata menunjukkan bahwa 80% anak dapat menjawab pertanyaan dengan benar, meningkat dari hasil sebelum diterapkan media poster yang hanya mencapai 75%. Peningkatan ini menunjukkan bahwa penggunaan media poster

<sup>37</sup> Nurma Annisa Azzahra et al., "Pola Komunikasi Guru dalam Pembelajaran Anak Usia Dini," *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 4, no. 2 (2019), <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i2.11917>.

sebagai alat bantu pembelajaran dapat membantu anak-anak memahami materi dengan lebih baik dan menyenangkan. Hal ini sebagaimana yang dinyatakan oleh Anwar dan Mashudi bahwa poster adalah alat yang efektif untuk mengenalkan konsep keuangan kepada anak-anak dengan cara yang menyenangkan dan mudah dipahami.<sup>38</sup> Senada dengan pernyataan tersebut, Andhy juga menyatakan bahwa media poster membantu anak-anak belajar membaca dengan cara yang lebih interaktif dan menyenangkan.<sup>39</sup> Selain itu, Yohana et al, juga menyatakan bahwa poster yang didesain dengan baik dapat menarik perhatian. Oleh karena itu, pengajar perlu lebih kreatif agar pembelajaran menjadi menyenangkan dan tidak membosankan.<sup>40</sup>

Dengan demikian, secara keseluruhan kegiatan ini memberikan dampak positif bagi anak-anak dalam mengenal nama-nama malaikat dan tugasnya. Selain itu, melalui media visual seperti poster, anak-anak lebih mudah mengingat dan memahami konsep yang diajarkan. Keberhasilan ini dapat menjadi referensi bagi kegiatan serupa di masa mendatang untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran agama di TPA Sholawat Ummi.

## KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian ini berhasil meningkatkan pemahaman anak-anak di TPA Sholawat Ummi tentang nama-nama malaikat beserta tugasnya melalui penggunaan media poster. Media visual terbukti efektif dalam membantu anak-anak memahami konsep abstrak secara lebih mudah dan menarik. Proses pembelajaran yang interaktif, seperti menyanyi bersama dan kuis, turut meningkatkan antusiasme serta keterlibatan anak-anak dalam belajar. Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan pemahaman, dengan 80% anak mampu menjawab pertanyaan dengan benar setelah pembelajaran dibandingkan sebelumnya yang hanya mencapai 75%. Dengan demikian, penggunaan media poster dapat dijadikan sebagai strategi pembelajaran yang efektif dalam mengenalkan konsep keimanan kepada anak-anak, sekaligus menjadi referensi bagi pengembangan metode pengajaran agama Islam di TPA.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrianto, Afrianto, Lutfi Almadani, and Hadma Yuliani. "Penggunaan Media Kartu Dalam Mengenalkan Nama-Nama Malaikat Beserta Tugasnya Di TPA Al-Firdaus." *KREASI: Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 1 (2024). <https://doi.org/10.58218/kreasi.v4i1.853>.
- Anwar, Syifa Fauziyah, and Esya Anesty Mashudi. "Edukasi Peningkatan Literasi Finansial Kepada Anak Usia Dini Melalui Poster." *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak* 9, no. 2 (2023). <http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v9i2.21777>.

---

<sup>38</sup> Syifa Fauziyah Anwar and Esya Anesty Mashudi, "Edukasi Peningkatan Literasi Finansial Kepada Anak Usia Dini Melalui Poster," *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak* 9, no. 2 (2023), <http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v9i2.21777>.

<sup>39</sup> Andhy Akbar Asmara Putra and Wili Astuti, "Stimulasi Membaca Anak Usia Dini Dengan Media Poster," *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 5 (2023), <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4887>.

<sup>40</sup> Fenti Mariska Yohana et al., "Penerapan Metode Role Play Storytelling Dengan Menggunakan Media Poster Pada Kemampuan Berbahasa Inggris Mahasiswa Desain Komunikasi Visual," *Magenta | Official Journal STMK Trisakti* 3, no. 01 (2019), <https://doi.org/10.61344/magenta.v3i01.43>.

- Aprillia, Rita, Entin Daningsih, and Titin Titin. "Kelayakan Media Pembelajaran Poster Kandungan Gizi Apel yang Diperjualbelikan di Kota Pontianak." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 5, no. 11 (2016). <https://doi.org/10.26418/jppk.v5i11.17393>.
- Azzahra, Nurma Annisa, Hardika Hardika, and Dedi Kuswandi. "Pola Komunikasi Guru dalam Pembelajaran Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 4, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i2.11917>.
- Dianto, Dianto. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Minat Belajar IPS Melalui Media Visual Pada Siswa SD." *Jurnal Insan Cendekia* 3, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.54012/jurnalinsancendekia.v3i2.80>.
- Fadillah, Reski. "Pengembangan Kuis Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMPN 13 Makassar." *Journal of Educational Technology, Curriculum, Learning, and Communication* 3, no. 2 (2023).
- Hafidz, Nur, Bastian, Abda Billah Faza Muhammadkan, and Hasyim Wibowo. "Pengenalan Rukun Islam Untuk Anak Dalam Hadis Di Era Digital." *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.19105/kiddo.v3i1.5555>.
- Hidayat, Fahrijal Taufik, Faujiyah Faujiyah, Fathiyah Fathiyah, et al. "Penguatan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pengenalan Rukun Iman Dan Islam Di MDTA Al-Jauharotunnaqqiyyah Link. Kedung Baya." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 2, no. 6 (2024). <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i6.623>.
- Hikmah, Nurul, Surawan Surawan, Muhammad Redha Ansari, Endah Endah, and Muslimah Muslimah. "Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Membuat Media Pembelajaran Berbasis IT Di SMP Muhammadiyah Palangka Raya: Training for Increasing Teachers' Competence in Making IT-Based Learning Media at SMP Palangka Raya Muhammadiyah." *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat* 7, no. 5 (2022). <https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v7i5.3175>.
- Jamaludin, Mohammad, Nabilla Hapsah, Lina Wati, Dinda Adzmilia Fitri, and Ahmad Fikriadi. "Peningkatan Kualitas Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Iqro' Dan Media Visual Di TPA Nurul Iman Desa Luwuk Kiri." *Dharmakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat* 12, no. 3 (2023). <https://doi.org/10.24198/dharmakarya.v12i3.42255>.
- Jannah, Rodhatul, Surawan Surawan, and Muhammad Yusuf. "Teacher's Innovation in Class Management To Increase Student Learning Motivation in Pandemic Era." <https://doi.org/10.3059/insis.v3i1.9675> 3, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.3059/insis.v3i1.9675>.
- Malisi, M. Ali Sibram, Fauziyah Fauziyah, and Surawan Surawan. "Internalization of Faith Educational Value in the Humanistic Perspective Riko Animation Series." *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 15, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i1.3095>.
- Muharni, Lica Perta Juliyas, Vinky Zulfa Asria, Rini Hardiyanti Ali, Sahrul Sahrul, and Novita Sari. "Penggunaan Aplikasi Quizizz sebagai Media Pembelajaran di SMK Global Pekanbaru." *Jurnal Media Akademik (JMA)* 2, no. 10 (2024). <https://doi.org/10.62281/v2i10.863>.
- Niska, Bakhiti, and Jandut Gregorius. "Penggunaan Media Poster Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar." *Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya* 1, no. 2 (2013). <https://doi.org/10.36088/nusantara.v3i1.1282>.
- Norhidayah, Siti, Salsabila Hady Ningsi, and Hadma Yuliani. "Survey of Web Media Needs With Canva on PAI At The Senior High School Level." *Jurnal Amal Pendidikan* 5, no. 3 (2024). <https://doi.org/10.36709/japend.v5i3.161>.
- Nurfadillah, Septy, Tio Saputra, Tasya Farlidya, Sihury Wellya Pamungkas, and Raihan Fadhlurahman Jamirullah. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster Pada Materi 'Perubahan Wujud Zat Benda' Kelas V di SDN Sarakan II Tangerang." *Nusantara* 3, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.36088/nusantara.v3i1.1282>.

Siti Norhidayah, Salsabila Hady Ningsih, Hadma Yuliani: Pengenalan Nama-Nama Malaikat Beserta Tugasnya dengan Media Poster di TPA Sholawat Ummi

- Nurhayati, Nurhayati, Nurhaeming Sudamara, Amrullah Amrullah, and Durrotunnisa Durrotunnisa. "Pengembangan Pengenalan Nilai Keagamaan dan Akhlak pada Masa Golden Age: Melibatkan Kegiatan Bernyanyi Religi dalam Pembelajaran Anak." *Jurnal Al-Thariqah* 9, no. 1 (n.d.). <https://doi.org/10.25299/althariqah.v9i1.15824>.
- Nurhidayati, Voni Nurhidayati, Fitra Ramadani, Fika Melisa, and Desi Armi Eka Putri. "Penerapan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa." *Jurnal Binagogik* 10, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.428>.
- Nurrita, Teni. "Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah* 3, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.
- Nurwanti, Tina, and Reza Syehma Bahtiar. "Kajian Literatur tentang Manfaat Media Pembelajaran Poster Pada tema 'Benda Disekitar Ku' Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas III di SDN Dukuh Kupang 5 Surabaya." *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 9, no. 1 (2024). <https://doi.org/10.25078/aw.v9i1.2803>.
- Polanda, Danil, Ronal Watrianthos, and Iwan Purnama. "Perancangan Kuis Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran di SMK Swasta Al-Azis." *Informatika : Jurnal Ilmiah AMIK Labuhan Batu* 5, no. 2 (2017). <https://doi.org/10.36987/informatika.v5i2.726>.
- Purnamasari, Mita, and Usep Setiawan. "Pengenalan Huruf Hijaiyyah Melalui Media Kartu Gambar Di TPA Kampung Tagal Heas Purwakarta." *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi* 3, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i2.479>.
- Putra, Andhy Akbar Asmara, and Wili Astuti. "Stimulasi Membaca Anak Usia Dini Dengan Media Poster." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 5 (2023). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4887>.
- Putri, Lulu Rafika. "Persepsi Pemberian Kuis Interaktif sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran." *Jurnal Medika Utama* 3, no. 1 (2021).
- Rahmaniati, Rita. "Penggunaan Media Poster Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V B SDN 6 Langkai Palangka Raya." *Pedagogik Jurnal Pendidikan* 10, no. 2 (2015).
- Rhamdani, Putri Asriani, Rianti Fatunnisa, Rizky Fathurrahman, and Safira Windi Wardati. "Penerapan Iman Kepada Malaikat Pada Kehidupan." 22 (2023). <https://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/>.
- Sari, Syti Mayang, Muhammad Riduan Harahap, and Ahmad Ridwan. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Poster Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih." *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* 7, no. 2 (2023). <http://dx.doi.org/10.30821/ansiru.v7i2.16903>.
- Sartika, Lydia and Yusniarti, Yusniarti. "Evaluasi Dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini." *Jurnal Al Athfaal* 1, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.62214/jalfal.v1i1.36>.
- Sirait, Jannes Eduard. "Analisis Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Keberhasilan Pembelajaran Di Sekolah Dasar Bethel Tanjung Priok Jakarta Utara." *Diegesis : Jurnal Teologi* 6, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.46933/DGS.vol6i149-69>.
- Sukatin, Sukatin, Elis Rahmayeni Zulhizni, Siti Tasifah, et al. "Pendidikan Anak dalam Islam." *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak* 6, no. 2 (2020). <https://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v6i2.7345>.
- Suryani, Ira, Hasan Ma'tsum, Nora Santi, and Murali Manik. "Rukun Iman Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak." *Islam & Contemporary Issues* 1, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.57251/ici.v1i1.7>.
- Tsabitah, Nisa, and Nila Fitria. "Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Raudhatul Athfal Tangerang." *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)* 1, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v1i1.563>.

Siti Norhidayah, Salsabila Hady Ningsih, Hadma Yuliani: Pengenalan Nama-Nama Malaikat Beserta Tugasnya dengan Media Poster di TPA Sholawat Ummi

Umrah, Sitti. "Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik dalam Menghafal Nama-Nama Malaikat Melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Make A Match." *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 4 (2022).

Wahyuni, Sri, and Nur Haryanti. "Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Media Digital." *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan* 7, no. 1 (2024). <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v7i1.15974>.

Wahyuningrum, Isnaaini, Arum Emilia Salikha, and Isna Rahmawati. "Penerapan Media Pembelajaran Poster Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)* 02, no. 01 (2024). <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/227>.

Yohana, Fenti Mariska, Heppy Atma Pratiwi, and Khikmah Susanti. "Penerapan Metode Role Play Storytelling Dengan Menggunakan Media Poster Pada Kemampuan Berbahasa Inggris Mahasiswa Desain Komunikasi Visual." *Magenta | Official Journal STMK Trisakti* 3, no. 01 (2019). <https://doi.org/10.61344/magenta.v3i01.43>.

Zaenulloh, Muhammad Rizal. "Tinjauan Pendidikan Islam Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini." *AlMaheer: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 01 (2024). <https://doi.org/10.63018/jpi.v2i01.21>.